

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»
Корнеевского района Курской области
307415, с.Верхняя Груня, тел.(471-47)3-34-39, e-mail: kornevsk782@mail.ru

ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
Протокол от 24 марта 2025 № 5

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 24 марта 2025 г. 1/12а
Директор  Мартакова Е.В.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»
Корнеевского района Курской области
2024

Структура отчета

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

2. Система управления организацией

3. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

3.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

3.2. Режим работы МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа».

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

4.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

4.3. Учебный план.

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

4.6. Воспитательная работа в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

4.7. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

5. Условия обеспечения образовательной деятельности

5.1. Система педагогического менеджмента (система управления).

5.2. Кадровый потенциал МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

5.3. Информационно-технологическое обеспечение.

5.4. Материально-техническая база МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

5.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа».

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2023-2024 учебный год

6.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах

6.3. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов

6.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

6.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

6.6. Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 24.03.2025 г. № 1/12а «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования»

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): юридический адрес: 307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167
фактический адрес: 307415, Курская область, Кореневский район, село Верхняя Груня, дом №167

1.3. Телефон 8 (471 47) 3- 34- 39

1.4. Устав: принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа», протокол от № 1, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А.В., 16 декабря 2015 года, утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 16.12.2015 №693.

1.5. Учредитель: *Администрация Кореневского района Курской области*

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения: *серия 46 № 001484884, 15 февраля 1996 года, ИНН 4610002158.*

1.8. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц до 01 июля 2002 г. серия 46, №000399263, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2001 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484884, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484882, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 46, №001484883, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, 2011 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 21546230322078, Межрайонная ИФМНС России №4 по Курской области, Код подразделения 4623, адрес налоговой инспекции: 307800, Курская область, г. Суджа, Советская площадь, д. 15, 2015 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2164632346899, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, адрес налоговой инспекции: 305007, г. Курск, ул. Энгельса, д. 115, 2015 г.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество: *серия 46 АТ 025789, выдано 06.10.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 46 АТ №037657, выдано 11.11.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.11. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 46 Л 01 №0000997, регистрационный номер 2835, выдана комитетом образования и науки Курской области 04 мая 2017 г., бессрочная.

Приложение к лицензии: МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общее образование начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

дополнительное образование дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000496, регистрационный номер 1837 от 13 января 2017 г. выдано комитетом образования и науки Курской области, действительно до 13 января 2023 года

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

дополнительное образование.

1.13. Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Руководство учреждения:

Директор Мартакова Елена Владимировна

телефон рабочий 8 (471 47) 3-34-39, e-mail kornevsk782@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Гукова Марина Александровна (0,5 ставки)

Заместители директора по воспитательной работе:

Рузаева Светлана Алексеевна (0,5 ставки)

Чулкова Светлана Анатольевна (0,5 ставки)

Органами самоуправления Школы являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0	0	0	0
Формы получения образования: Очное Семейное экстернат	10	11	23	20	1	1	34	32
Занимающихся в группах продленного дня	10	0	17	0	0	0	27	0

3.2 Режим работы школы

Таблица 2

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 34 недели	5-8 классы-34 недели, 9 класс –по окончании ГИА	10 класс-34 недели, 11 класс-по окончании ГИА
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; Во 2-4 классах по 40 мин	По 40 мин	По 40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.00 для обучающихся 6-11 классов и в 8.55 для обучающихся 1-5 классов.

С 14.10 начинают работать группы продленного дня. В школе функционирует группа продленного дня:

- 1-6 классы 1 группа.

Вывод: условия функционирования МКОУ «Верхне-Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

4. Содержание образовательного процесса

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учетом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
 - Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).

4.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)
4	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

В школе с января 2023 года началась подготовка к внедрению ФОП. Утверждена дорожная карта, сформирована рабочая группа по переходу к ФОП и обновленным ФГОС. Проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС и ФОП. В школе разработаны проекты основных образовательных программ по обновленным ФГОС и ФОП. Скорректированы положения о рабочей программе, организации внеурочной деятельности, проектной деятельности, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

С 1 сентября 2023 года началась реализация ООП НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

В качестве рабочих программ по учебным предметам применяются федеральные рабочие программы из федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и от 18.05.2023 № 371.

В 2024-2025 учебном году нет 11 класса

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

4.3. Учебный план.

Учебные планы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхне-Грнуская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), а также Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС – 2021 и ФОП НОО, 5-9 классов – пятилетний нормативный срок освоения ООО ООО (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООО СОО (ФГОС СООО и ФОП СОО).

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 4

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Предпрофильная подготовка		Курс по выбору (1ч.)
11	Универсальный профиль		Элективный курс по математике (1ч)
11	Универсальный профиль		Элективный курс по русскому языку (1ч)

4.5. Сведения над реализацией инновационных программ и технологий:

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально-творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.



Работа над реализацией инновационных программ:

1. «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»
Направление «Учеба»
2. Программа «Школа будущего первоклассника»
3. Программа «Одаренные дети – будущее России»
4. Программа по антикоррупционному воспитанию
«Формирование антикоррупционного сознания»
5. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
6. Программа спортивно- патриотического клуба «Патриот»
7. Программа «Здоровое питание школьников»
8. Программа формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни,
обучения жизненно важным навыкам «Мы здоровыми растем»

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

Инновационная деятельность осуществляется через:

- участие педагогов в организации и проведении ГИА:
- члены жюри муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников **Нагорных А.А., Бондарев А.И., Салимова А.А.**
- участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы:

Таблица 5

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курса	Результаты
I полугодие 2023-2024 учебного года			
1	Гукова М.А.	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024»	Участие Диплом 3 степени

4.6. Воспитательная система ОУ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Реализуется программа для учащихся начальных классов «Орлята России». Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок". Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, учатся бережному отношению к природе.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации «Россия — мои горизонты» — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение

курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Таблица 6

№ п/п	Внеурочная деятельность	Название	Конец II полугодия 2023-2024 у.г.	Начало I полугодия 2024-2025 у.г.
1	<i>Внеурочная деятельность (1-4 классы)</i>	«Речевой этикет»	3	
		«Компьютерная азбука»	2	
		«Разговоры о важном»	9	11
		«Орлята России»	4	11
		«Я-курянин»	4	2
		«Читательская грамотность»		4
	<i>Внеурочная деятельность (5-9 классы)</i>	«Магия математики»	5	
		«Индивидуальный проект»	2	3
		«Вероятность и статистика»	4	
		«Естественнонаучная грамотность»	4	
		«Страноведение»	9	
		«Практическая математика»	2	
		«Введение в новейшую историю»	2	3
		«Современная агроботехнология»	2	
		«Здоровье безопасность»	1	
		«Разговоры о важном»	19	20
		«Лесоводы»	9	8
		«Россия-мои горизонты»	18	18
		Юнармия/Волонтерство	6	
	«Семьеведение»		17	
3	<i>Внеурочная деятельность (5-9 классы)</i>	«Основы военной службы»	1	
		«Разговоры о важном»	1	1

	«Россия-мои горизонты»	1	1
	«Магия математики»		1

Дополнительное образование

Таблица 7

№ п/п	Направленность	Название секции, кружка, объединения	Обхват учащихся (количество человек) Конец II полугодия 2023-2024 у.г.	Обхват учащихся (количество человек) Начало I полугодия 2024-2025 у.г.
1	Социально-гуманитарная	Кружок «Светофорик»		4
2		Кружок «Этика и культура поведения»	9	
3	Художественная	Кружок «Арт-студия»	5	
4		Кружок «Мастерилка»	6	
5		Кружок «Маленькие роли»	9	12
6		Кружок «Танцевальная акварель»	9	
7		Кружок «Юный художник»	5	
8	Естественно-научная	Кружок «Экология для начинающих»		6
9	Физкультурно-спортивная	Кружок «Юный стрелок»	5	4
10		Кружок «Меткий стрелок»		2
11		Кружок «Спортивные игры»	12	6
12	Туристско-краеведческая	Кружок «Возвращение к истокам»	6	
13		Кружок «Меридиан»		4

Сведения об участии учащихся в конкурсах

Таблица 8

ФИО участника	ФИО руководителя	Награда	Название конкурса	Номинация	Уровень	Дата
Январь-Май						
Танцевальный Коллектив «Акварель»	Чулкова С.А. Рузаева С.А.	<u>(диплом 1 степени)</u>	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными	Танцевальное творчество	Муниципальный	февраль 2024 г

			и возможностям и здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области			
Даутов Артём	Салимова А.А.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестивал ь Эколят «Мир,в котором я живу»	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.
Хаджи Иван	Чулкова С.А.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестивал ь Эколят «Мир,в котором я живу»	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.
Руднева Дарина	Чулкова С.А.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестивал ь Эколят «Мир,в котором я живу»	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.
Хаджи Николай	Рузаева С.А.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестивал ь Эколят «Мир,в котором я живу»	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.
Зекунов Никита	Нагорных Т.Ю.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестивал ь Эколят «Мир,в	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.

			котором я живу»			
Руднева Диана	Гукова М.А.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир,в котором я живу»	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.
Ивашкина Валерия	Мартакова Е.В.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир,в котором я живу»	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.
Шелепова Наталья	Каменева Т.С.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир,в котором я живу»	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.
Шелепова Марина	Перепелкина Д.С.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир,в котором я живу»	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.
Мехед Иван	Перепелкина Д.С.	участие	Областное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир,в котором я живу»	фото	Областной этап	март-апрель 2024 Г.
Хаджи Александра	Рузаева С.А.	(<u>диплом 3 степени</u>)	конкурс «Эскизов АРТ- код»	эскизы	Областной	март 2024 г.
Хаджи Иван	Чулкова С.А.	(<u>два диплома 3 место</u>)	Фестиваль «Детство без границ» « В объективе	фото	Областной	март 2024 г.

			семья»			
Шелепова Наташа	Каменева Т.С.	(участие)	Фестиваль «Детство без границ» «В объективе семья» «Фестиваль талантов»	фото	Областной	март 2024 г.
Бондарев Даниил	Власова Д.А.	(диплом)	Фестиваль «Детство без границ» «В объективе семья»	фото	Областной	март 2024 г.
Бородавкина Наталья Хаджи Александра Хаджи Николай	Власова Д.А.	участие	Фестиваль «Детство без границ» «В объективе семья»	фото	Областной	март 2024 г.
Бородавкин Александр	Салимова А.А.	(диплом 2 место)	Фестиваль «Детство без границ» «Фестиваль талантов»	фото	Областной	март 2024 г.
Ивашкин Даниил	Салимова А.А.	участие	Фестиваль «Детство без границ» «Фестиваль талантов»	фото	Областной	март 2024 г.
Шелепова Марина	Перепелкин а Д.С.	участие	Фестиваль «Детство без границ» «Фестиваль талантов»	фото	Областной	март 2024 г.
Даутов Артём	Гукова М.А.	участие	Фестиваль «Детство без границ» «Фестиваль талантов»	фото	Областной	март 2024 г.
Зекунов Яков, Гураль Алина, Бондарев Даниил, Шаблаева Софья, Лысенко Богдан	Бондарев А.И.	участие	Фестиваль «Детство без границ» «Фестиваль талантов»	фото	Областной	март 2024 г.
Хаджи Иван	Чулкова С.А.	участие	Конкурс детско- юношеского творчества по противопожарно й и аварийно- спасательной	рисунок	Областной этап	март 2024 г.

			тематике «НЕОПАЛИМА Я КУПИНА»			
Бородавкин Александр	Салимова А.А.	участие	Литературно-творческий конкурс «Внуки о войне» «Война, какой она была»	рисунок	Межрегиональный	апрель 2024 г
Руднева Дарина	Чулкова С.А.	участие	Литературно-творческий конкурс «Внуки о войне» «Взгляд в прошлое»	ролик	Межрегиональный	апрель 2024 г
Шелепова Наташа	Каменева Т.С.	участие	Литературно-творческий конкурс «Внуки о войне» «Взгляд в прошлое»	ролик	Межрегиональный	апрель 2024 г
Шаблаева Софья	Каменева Т.С.	участие	Литературно-творческий конкурс «Внуки о войне» «Искусство между строк»		Межрегиональный	апрель 2024 г
Даутов Артём	Каменева Т.С.	участие	Литературно-творческий конкурс «Внуки о войне» «Глазами внуков»		Межрегиональный	апрель 2024 г
Хаджи Николай	Каменева Т.С.	участие	Литературно-творческий конкурс «Внуки о войне» «Война какой она была»	рисунок	Межрегиональный	апрель 2024 г
Бородавкин Александр	Салимова А.А.	участие	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	рисунок	Областной	апрель 2024 г
Хаджи Иван	Чулкова С.А.	участие	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	рисунок	Областной	апрель 2024 г
Хаджи Александра	Чулкова С.А.	участие	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	рисунок	Областной	апрель 2024 г
Танцевальный Коллектив «Акварель»	Чулкова С.А. Рузаева С.А.	(диплом 1 степени)	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского	Танцевальное творчество	Региональный	апрель 2024 г

			творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области			
Власова Д.А.		участие	Профессиональный конкурс проект «Флагманы образования»		Областной	Май 2024 г
Юдина А.Н.		участие	Профессиональный конкурс проект «Флагманы образования»		Областной	Май 2024 г
Плетнева Г.Н.		участие	Профессиональный конкурс проект «Флагманы образования»		Областной	Май 2024 г
Сентябрь-декабрь						
Хаджи Иван	Чулкова С.А.	Диплом	Конкурс рисунков по ПДД «Детству –безопасные дороги»	Изобразительное искусство	Муниципальный	29.10.2024
Бородавкин Александр	Салимова А.А.	Диплом	Конкурс рисунков по ПДД «Детству –безопасные дороги»	Изобразительное искусство	Муниципальный	29.10.2024
Шелепова Марина	Нагорных Т.Ю.	Диплом	Конкурс рисунков по ПДД «Детству –безопасные дороги»	Изобразительное искусство	Муниципальный	29.10.2024
Шелепова Марина	Юдина А.Н.	Диплом	Конкурс рисунков по ПДД «Детству –безопасные дороги»	Изобразительное искусство	Муниципальный	29.10.2024
Даутов Артём	Гукова М.А.	Диплом	Конкурс рисунков по ПДД «Детству –безопасные	Изобразительное искусство	Муниципальный	29.10.2024

			дороги»			
Алёхина Татьяна	Кабылова М.В.	Грамота	Массовое мероприятие «Свет Рождества»	Арт-ёлка	Муниципальный	27.11.24
Хаджи Иван	Чулкова С.А.	Грамота	Массовое мероприятие «Свет Рождества»	Арт-ёлка	Муниципальный	27.11.24
Даутов Артём	Гукова М.А.	Диплом I степени	Массовое мероприятие «Свет Рождества»	Арт-ёлка	Муниципальный	27.11.24
Шелепова Наталья	Салимова А.А.	Грамота	Массовое мероприятие «Свет Рождества»	Арт-ёлка	Муниципальный	27.11.24
Шаблаева Софья	Нагорных Т.Ю.	Грамота	Массовое мероприятие «Свет Рождества»	Изобразительное искусство	Муниципальный	27.11.24
Бородавкина Анастасия	Гукова М.А.	Грамота	«Без срока давности»	Сочинение	Муниципальный	23.12.24
Руднева Дарина	Чулкова С.А.	Участие	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Композиция-поделка для интерьера	Муниципальный	27.12.24
Хаджи Иван	Чулкова С.А.	Участие	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Композиция-поделка для интерьера	Муниципальный	27.12.24
Алёхина Татьяна	Кабылова М.В.	Участие	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Шаблаев Артём	Кабылова М.В.	Участие	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Даутов Артём	Гукова М.А.	Участие	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Руднева Диана	Гукова М.А.	Участие	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24

Гураль Алина	Гукова М.А.	Участие	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Шелепова Наталья	Салимова А.А.	Участие	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Иванова Анна	Рузаева С.А.	Участие	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Сизых Илья	Рузаева С.А.	Участие	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Нинилин Богдан	Рузаева С.А.	Участие	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Бородавкин Александр	Перепелкина Д.С.	Участие	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Шаблаева Софья	Нагорных Т.Ю.	Участие	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Толмачева Дарья	Нагорных Т.Ю.	Участие	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24
Шелепова Наталья	Юдина А.Н.	Участие	Акция « Мастерская Деда Мороза»	Игрушка	Муниципальный	27.12.24

Сведения об участии в спортивных соревнованиях

Таблица 9

2024 календарный год					
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты	ФИО руководителя
1	«Спортивная семья»	муниципальный	2	Диплом 1 степени	Гукова М.А.

Таблица 10

№	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
---	-------------------------------------------------

1	<p>Индивидуальные формы: Посещение семьи на дому; Индивидуальные консультации; Индивидуальные беседы; Участие родителей в управлении учреждением; Участие родителей в подготовке и проведении воспитательно – образовательного процесса; Работа консультационных пунктов.</p>
2	<p>Коллективные формы: Лектории; Конференции, семинар; Диспуты, дискуссии; Круглые столы; Устные журналы; Групповые консультации; Формы работы на основе телепередач КВН, педагогический ринг, «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» и др.; Деловые и ролевые игры; Экскурсии; Клубы по интересам; Совместная деятельность педагогов, родителей и детей; Дни открытых дверей; Телефон доверия; Совместные праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; Концерты; Благотворительные акции.</p>

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 11

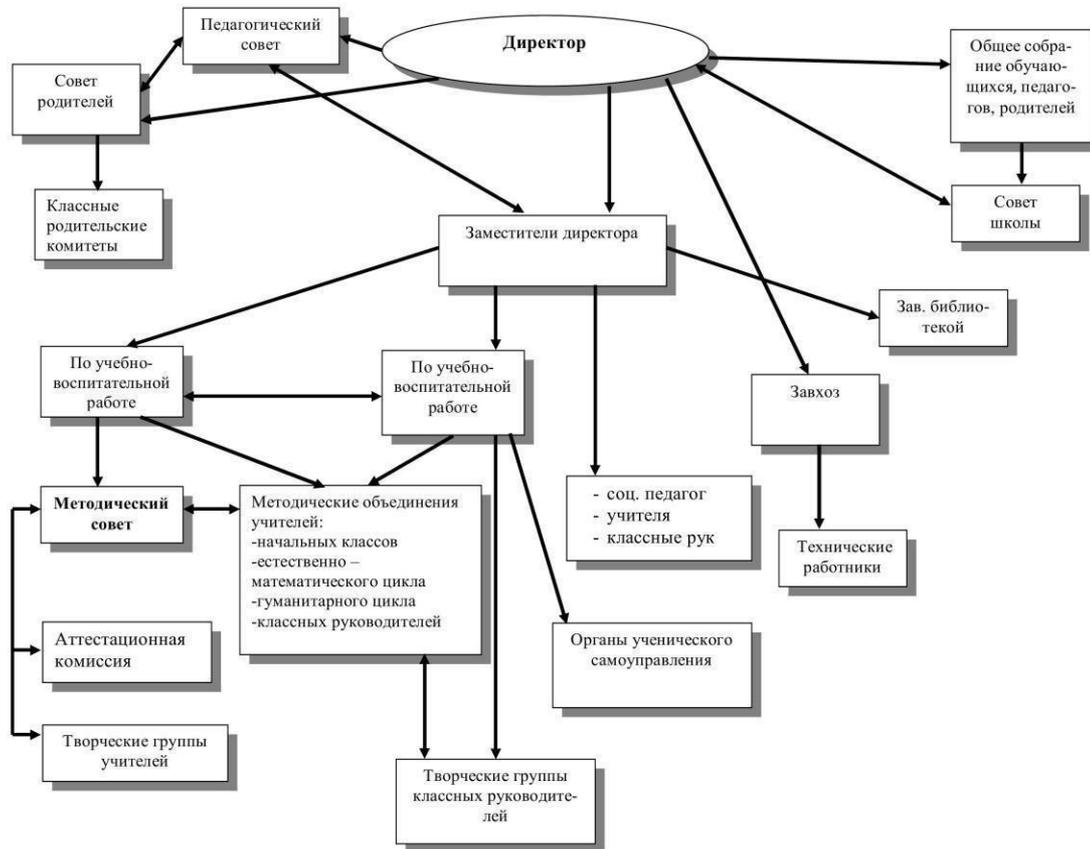
Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПН
2022	-	0	0	0
2023	-	0	3	2
2024	-	0	0	0

4.7. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ
Связь с социумом



5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Система педагогического менеджмента (система управления)



Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и

задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

- 1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;
- 2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.
- 3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы;
- 4 уровень – учащиеся, родители.

5.2. Кадровый потенциал ОУ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 12

Показатель		Количество человек		Проценты	
		Конец II полугодия 2023-2024уч.год	Конец I полугодия 2024-2025 уч.года	Конец II полугодия 2023-2024 уч.года	Конец I полугодия 2024-2025 уч.года
Всего педагогических работников		17	16		
Укомплектованность педагогических работников				100	100
Из них внешних совместителей		0	0		
Наличие вакансий		-		-	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	10	10	59	63
	Среднее	7	6	41	37

	специальное				
	Среднее общее	0		0	
Прошли курсы за последние 5 лет				16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	8	53	50
	Высшая	0	0	0	0
	Первая	9	8	53	50
	Соответствие	2	2	11,8	12,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	1	1	5,9	6,25
	Учитель	15	14	88,2	87,5
	Воспитатель ГПД	1	-	5,9	6,25
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	29,4	6	37,5

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Таблица 13

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников		
	2022-2023	2023-2024	I полугодие 2024-2025
Высшая	-	-	-
Первая	2	2	-
Соответствие занимаемой должности	2	-	-

5.3. Информационно-технологическое обеспечение

4Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 14

	Название	Количество
1	Компьютеры	5– учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки)

2	Ноутбуки	12 учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) 3 – управление
---	----------	------------------------------------------------------------------------

Наличие в МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 15

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	6
Сканер	1
Принтер	4
МФУ	9
Интерактивная доска	2
Телевизор	1
Фотоаппарат	1
Музыкальный центр	1
Точки доступа Wi-Fi	3

Библиотечный фонд

В школе имеется библиотека, работа которой чётко регламентируется Положением о библиотеке школы. Она выполняет свои основные задачи – обеспечивает образовательную деятельность и самообразование путём библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся и педагогов; воспитывает культуру чтения и библиографическую грамотность; формирует у учащихся навыки независимого библиотечного пользователя.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5602 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1622 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
учебники	1622	460(100%)	900(100%)	262 (100%)
учебно-методическая литература	400	20%	70%	90%
художественная	3956	90%	70%	70%

подписная	0	0%	0%	0%
-----------	---	----	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

5.4. Материально-техническая база ОУ.

Здания

Таблица 17

Тип здания	
Общая площадь	2396,2 кв. м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 46 АТ № 025789, выдано 06.10.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области
Филиалы	Нет

Школьная территория благоустроена: имеется современное металлическое ограждение по всему периметру.

Технические и транспортные средства

Таблица 18

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Станки и оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Автотранспортные средства	Автобус марки «ПАЗ»	Удовлетворительное	Подвоз обучающихся

В школе созданы необходимые условия для обеспечения общедоступного образования в пределах государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, для выполнения своей миссии и решения поставленных задач.

Школа располагает неплохой материально-технической базой. В школе имеется 15 учебных кабинетов, оснащённость которых составляет от 40 до 70 процентов, спортзал, 32А-стерская, библиотека, столовая, совмещенная с актовым залом, музей.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

клетчатки									
Болезни и нарушения опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Врожденные заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни глаза и его придаточного аппарата	8	8	8	1	1	1	1	1	1
Болезни уха	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Травмы, несчастные случаи, отравления	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

Таблица 20

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2022		
Учащиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-
2023		
Учащиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-
2024		
Учащиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-

Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 21

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены
2022-2023	41	0	-	1
2023-2024	30	0	-	1
2024-2025	32	0	-	0

Вывод: условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

1 Содержание и качество подготовки обучающихся МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2023-2024 учебный год

На отлично учебный год окончил 1 учащийся (3%), на «4» и «5» - 6 учащихся (18%), имеют тройки- 27 учеников (79%), имеют двойки – 0 учеников (0%). Качество знаний составило 18%. Успеваемость -100%, как и 2022-2023 учебном году.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Таблица 22

Показатель	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
Количество, всего	9			7	29	4	10	23	1
Количество отличников	0			0	0	0	0	1	0
Количество неуспевающих/ н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний %	56	20	0	28,6	31	0	55,6	24,1	100
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний по школе	28			30			35		
Успеваемость по школе	100			100			100		

6.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Таблица 23

Год/предмет	2022	2023	2024
Краеведение			

Обществознание		1 (Учитель Нагорных А.А.)	
Физкультура			
Право			1 (учитель Нагорных А.А.)
ОБЗР			
Физика			
ОПК	2 (учитель Салимова А.А.)		
Биология	1 (учитель Каменова Т.С.)		

Таблица 24

	Участн. Мун.	Поб. Мун.	Количество участников в школьной	Призеров и победителей школьного этапа	Участие в областной олимпиаде
2022-2023	5	-	18		1
2023-2024			25	17	
2024-2025	2		28	15	0

6.3. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9 классов

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня

достижения метапредметных результатов выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов
9 класс**

Таблица 25

№ п/п	Фамилия, имя, учащегося	Предмет	Руководитель	Тема	Отметка
1	Лабутин Александр	Биология	Плетнева Г.Н.	«Воздействие вирусов на организм человека»	Зачтено/хорошо
2	Зекунов Яков	География	Каменева Т.С.	«Причины и последствия экологических проблем Евразии. Возможные пути решения»	Зачтено/отлично

11 класс

Таблица 26

№ п/п	Фамилия, имя, учащегося	Предмет	Руководитель	Тема	Отметка
1	Зекунов Никита	Алгебра	Нагорных Т.Ю.	«Решение показательных и логарифмических уравнений различными способами»	Зачтено/отлично

По результатам защиты итогового индивидуального проекта в 9,11 классах достигли высокого уровня сформированности метапредметных результатов и получили отметку «отлично».

**6.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов
Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ**

Таблица 27

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2016	Математика (базовая)	4	4,25
	Математика (профильная)	4	50,25
	Русский язык	4	65,75
	Физика	1	51
2017	Обществознание		43
	Математика (базовая)	3	3
	Математика (профильная)	3	9,25
	Русский язык	3	55,3

	Обществознание	2	42,5
	Физика	1	40
	Биология	1	48
2018	Математика (базовая)	2	4
	Русский язык	2	61
2019	Нет 11 класса		
2020	Русский язык	3	55,3
	Математика (профильная)	3	31,7
	Обществознание	3	40,7
2021	Нет 11 класса		
2022	Нет 11 класса		
2023		Промежуточная аттестация	
2024	Русский язык	1	67
	Математика	1	72
	Биология	1	55

**6.5. Результаты ОГЭ выпускников в 2019-2024 гг.
(в сравнении с муниципальными показателями)**

Таблица 28

Предмет	Год	Средняя оценка в ОО	Средняя оценка в районе	Количество участников, получивших отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2018-2019	3,6	3,77	1 20%	1 20%	3 60%	-
	2020-2021	3	3,6	0 0%	0 0%	6 100%	-
	2021-2022	3,3	3,97	0 0%	3 33%	6 67%	-
Математика	2018-2019	3	3,42	0 0%	0 0%	5 100%	-
	2020-2021	3	3	0 0%	0 0%	6 100%	-
	2021-2022	3,4	3,59	0 0%	4 44%	5 56%	-
Обществознание	2018-2019	3	3,17	0 0%	0 0%	4 10%	-
Биология	2018-2019	3,5	3,65	0 0%	1 50%	1 50%	-
	2021-2022	3,6	3,56	0	5 56%	4 44%	-
	2018-2019	3,5	3,39	1 25%	0 0%	3 75%	-

География	2021-2022	3,7	4,3	1 14%	3 43%	3 43%	-
Химия	2021-2022	3		0	0	2 100%	
Промежуточная аттестация	2023-2024						

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.03.2023 г. №131/274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2023 г., регистрационный номер №72652) «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» обучающиеся 9 класса прошли ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются результатами ГИА-9.

6.6. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

Таблица 29

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего обучающихся 9 класса	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего обучающихся 11 класса	Поступили в вузы	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	2	-	4	-	-	-	-	-
2022	9	2	-	7	-	-	-	-	-
2023	8	-	-	8	2	-	1	1	-
2024	2	1	-	1	1	1	-	-	-

Таблица 30

Название учреждения	2021	2022	2023	2024
Курская сельскохозяйственная академия				1
Курский политехнический колледж			2	
Курский монтажный техникум	3			

Курский автотехнический колледж			1	
Курский медицинский колледж				
Курский педагогический колледж			1	
Рыльский социально-педагогический колледж				
Рыльский медицинский колледж				
Рыльский АТК филиал МГТУ ГА	1		2	1
Суджанский техникум искусств			1	
Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина			3	
Служба в ВС РФ				
Трудоустроены			1	

Вывод: качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

Таблица 31

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		На конец II полугодия 2023-2024 уч.г.	На конец I полугодия 2024-2025 уч.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	34	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	1

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6	12
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	Нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72	Нет 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших		
	Результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/50%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/100	32/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/82	28/87,5
1.19.1	Регионального уровня	13/38	0
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/59%	10/63%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/47%	8/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/41%	8/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/41%	8/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/59%	9/50%
1.29.1	Высшая	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	9/53%	8/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/12	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35	6/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41	6/38

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	1/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартовв общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	1/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечногофонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,6	52,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы настационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможностьпользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/100	31/10

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м	29,8 кв.м
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------

2. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Верхне - Грунская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Председатель комиссии по самообследованию:

Е.В. Мартакова

Члены комиссии:



Нагорных Т.Ю.
Рузаева С.А.
Чулкова С.А.
Салимова А.А.
Толстолыпкина О.В.