

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол от «30» августа 2024 года
№ 1__
Руководитель методического
объединения: _____С.А. Рузаева

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
ВР _____С.А.
Чулкова
от «30»августа 2024
года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Верхне -
Грунская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от 30 августа 2024 г., № 1
Председатель педагогического совета
_____М.В. Кабылова

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Верхне - Грунская
средняя
общеобразовательная
школа»
от 30 августа 2024 г., №1/91
Директор школы:

Е.В. Мартакова

**Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Путешествие с английским
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)
общекультурное
(наименование курса, направление)
1 год
(срок реализации программы)
16-17 лет
(возраст обучающихся)**

Составитель:
Ветлянская Любовь Павловна
(Ф.И.О.)

с. Верхняя Груня

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цели курса:

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

1. Дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
2. Культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
3. Дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых нормлексико- грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
4. Формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
5. Развитие умений самообразования, творческого поиска;
6. Развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
7. Подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

1. Знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
2. Изучение новой лексики;
3. Введение грамматического материала;
4. Расширение и закрепление накопленного запаса слов;
5. Активное использование полученных знаний на практике.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к учению;
 - 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
 - 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
 - 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
 - 6) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
 - 7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- у учащихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о филологической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач.

Метапредметные результаты:

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные:

учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-

компетентности);

- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

у учащихся должны быть сформированы следующие умения:

- *по фонетике и графике:* производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;
- *по орфоэпии:* правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;
- *по лексике:* пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;
- *по морфемике и словообразованию:* выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;
- *по морфологии:* различать части речи по наличию у слова определенных морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;
- *по синтаксису:* выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем

существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова: определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены, вводные слова и обращения; различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;

- *по связной речи*: читать учебно-научный текст изучающим чтением; владеть отдельными приемами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать основные отличия текстов-описаний, текстов-повествований, текстов-рассуждений, писать тексты этих типов; определять стиль текста; письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимия, многозначность, антонимия), синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков;

- *по орфографии*: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 9-м классе слова с непроверяемыми написаниями;

- *по пунктуации*: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание	Формы организации и виды деятельности
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять. 2. Знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах. 3. Текстовый материал. 4. Темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение. 	<p>Формы организации: Практические занятия с элементами И игровых элементов, дидактических раздаточных материалов, кроссвордов, Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; Интерес учащихся поддерживается Внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление презентаций, постеров;</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); 2. Чтение, литературно-художественная деятельность; 3. Прослушивание песен и стихов; 4. Разучивание стихов; 5. Разучивание и исполнение песен; 6. Проектная деятельность; 7. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это воспитательная деятельность, направленная на организацию среды и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	День Знаний	02.09.2024
2	Международный день учителя	05.10.2024
3	Международный день школьных библиотек	24.10.2024
4	Праздник осени	27.10.2024
5	День народного единства	04.11.2024
6	День матери в России	25.11.2024
7	День Героев Отечества	09.12.2024
8	Новогодний утренник	30.12.2024
9	День защитника Отечества	22.02.2025
10	Международный женский день	07.03.2025
11	Всемирный день земли	20.03.2025
12	Международный день детской книги	03.04.2025
13	День космонавтики Гагаринский урок "Космос-это мы"	12.04.2025
14	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09.05.2025
15	Международный день семьи	15.05.2025
16	Последний звонок	22.05.2025
17	Общероссийский день библиотек (библиотекаря)	26.05.2025

**Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата планируемая	Дата фактическая
Географические особенности Великобритании. 8 часов						
1	Географическое положение и особенности страны.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	02.09.2024	
2	Англия	Эвристическая беседа	1		06.09.2024	
3	Шотландия	Эвристическая беседа	1		09.09.2024	
4	Уэльс	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	13.09.2024	
5	Северная Ирландия	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	16.09.2024	
6	Реки и озера Великобритании	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	20.09.2024	
7	Климат.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	23.09.2024	
8	Природа Великобритании.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	27.09.2024	
Достопримечательности Великобритании. 9 часов						
9	Букингемский дворец.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	30.09.2024	
10	Вестминстерское аббатство.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	04.10.2024	
11	Лондонский Тауэр.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	07.10.2024	
12	Парки Лондона.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	11.10.2024	

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата планируе мая	Дата факти ческа я
				rok.ru		
13	Трафальгарская площадь.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	14.10.2024	
14	Стоунхендж.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	18.10.2024	
15	Биг Бэн и здание парламента.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	21.10.2024	
16	Собор св. Павла.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	25.10.2024	
17	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	08.11.2024	
История Великобритании. 10 часов						
18	Доисторическая Британия.	Эвристическая беседа		https://infourok.ru	11.11.2024	
19	Кельтская Британия.	Эвристическая беседа		https://infourok.ru	15.11.2024	
20	Римская Британия.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	18.11.2024	
21	Англо-саксонский период.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	22.11.2024	
22	Англо-нормандская монархия	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	25.11.2024	
23	Династия Плантагенетов	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	29.11.2024	
24	Династия Тюдоров	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	02.12.2024	
25	Династия Стюартов	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	06.12.2024	

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата планируе мая	Дата факти ческа я
26	Династия Ганновера	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	09.12.2024	
27	Виндзорская династия	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	13.12.2024	
Знаменитые люди Великобритании. 6 часов						
28	Группа «Битлз».	Эвристическая беседа	<i>1</i>	https://infourok.ru	16.12.2024	
29	Уильям Шекспир.	Эвристическая беседа	<i>1</i>	https://infourok.ru	20.12.2024	
30	Роберт Бёрнс.	Эвристическая беседа	<i>1</i>	https://infourok.ru	23.12.2024	
31	Джордж Бернард Шоу.	Эвристическая беседа	<i>1</i>	https://infourok.ru	27.12.2024	
32	Маргарет Тэтчер	Эвристическая беседа	<i>1</i>	https://infourok.ru	28.12.2024	
33	Джоан Роулинг.	Эвристическая беседа	<i>1</i>	https://infourok.ru	10.01.2025	
Правительство Великобритании. 7 часов						
34	Парламент.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	13.01.2025	
35	Палата лордов.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	17.01.2025	
36	Палата общин.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	20.01.2025	
37	Корона: королева Елизавета 2.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	24.01.2025	
38	Королевская семья.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	27.01.2025	

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата планируемая	Дата фактическая
39	Королевская семья.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	31.01.2025	
40	Суды Великобритании.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	03.02.2025	
Образование в Великобритании. 8 часов						
41	Школы и обучение.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	07.02.2025	
42	Оксфорд.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	10.02.2025	
43	Оксфорд.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	14.02.2025	
44	Кэмбридж.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	17.02.2025	
45	Кэмбридж.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	21.02.2025	
46	Хастингс.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	24.02.2025	
47	Экзамены и сертификаты.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	28.02.2025	
48	Школьная форма и форма в университетах.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	03.03.2025	
Спорт в Великобритании. 9 часов						
49	Футбол	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	07.03.2025	
50	Крикет.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	10.03.2025	
51	Рэгби.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	14.03.2025	

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата планируе мая	Дата факти ческа я
52	Катание на лошадях.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	17.03.2025	
53	Парусный вид спорта.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	21.03.2025	
54	Теннис.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	31.03.2025	
55	Керлинг.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	04.04.2025	
56	Поло.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	07.04.2025	
57	Экстремальные виды спорта.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	11.04.2025	
Культура, традиции и обычаи Великобритании.13 часов						
58	Рождество.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	14.04.2025	
59	Рождество.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	18.04.2025	
60	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	21.04.2025	
61	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	25.04.2025	
62	День святого Патрика.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	28.04.2025	
63	Уимблдонский теннисный турнир.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	05.05.2025	
64	День Гая Фокса.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	12.05.2025	
65	Музеи и библиотеки.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	16.05.2025	

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата планируемая	Дата фактическая
				rok.ru		
66	Театры.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	19.05.2025	
67	Театры.	Эвристическая беседа	1	https://infourok.ru	23.05.2025	
68	Защита проектов по теме «Великобритания»	Защита проекта	1	https://infourok.ru	26.05.2025	