

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхне - Грунская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО классных  
руководителей  
Протокол от «30» августа 2024 года  
№ 1  
Руководитель методического  
объединения: \_\_\_\_\_ Рузаева С.А.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_ Чулкова С.А.  
от «30» августа 2024 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «Верхне - Грунская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Протокол от 30 августа 2024 г., № 1  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Кабылова М.В.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА  
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ  
«Верхне - Грунская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 30 августа 2024 г., № 1/91  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.В. Мартакова

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
(для 4 класса образовательных организаций)**

(кружок, факультатив, научное объединение пр.)

**Информационно-просветительские занятия патриотической,  
нравственной и экологической направленности**

(наименование курса, направление)

Срок реализации – 1 год  
Возраст обучающихся – 10 лет.

Составитель: Чулкова С.А.

**с. Верхняя Груня**  
2024 – 2025 год

## Пояснительная записка

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и(или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа реализуется в работе с обучающимися 4 класса. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-

р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

### **Актуальность:**

Актуальность внеурочной программы «Разговоры о важном» заключается в том, что она направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Таким образом, программа направлена на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Цель:**

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- Формирование интереса к познанию;
- Формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правами свободам других;
- Выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- Создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- Развитие у школьников общекультурной компетентности;
- Развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- Осознание своего места в обществе;
- Познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- Формирование готовности к личностному самоопределению.

**Образовательные задачи:**

- развивать у обучающегося ценностное отношение к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью;
- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- привить навык использования информационных источников и средств ИКТ в учебной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение к значимым общечеловеческим ценностям (социальному партнерству, толерантности, диалогу);
- воспитывать способность к методической работе и самоорганизации.

**Развивающие задачи:**

- развивать гибкость и оригинальность мышления;
- развивать коммуникативные навыки,
- развить гибкую самооценку.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты***

становление ценностного отношения к своей Родине – России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;  
признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;  
бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих вред природе.

### ***Метапредметные результаты***

базовые логические действия:  
сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;  
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;  
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;  
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;  
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;  
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;  
базовые исследовательские действия:  
определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;  
с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;  
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);  
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);  
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);  
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению *предметных планируемых результатов*.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

### ***Предметные результаты***

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач-существенной и приоритетной.

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

семье и семейным традициям;

учебе, труду и творчеству;

своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

природе, природным явлениям и формам жизни;

художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с  
указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной  
деятельности**

№	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	<p><b>Образ будущего. Ко Дню знаний .</b> Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполненность, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться</p>	<p><b>Основные виды деятельности учащихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проектная деятельность;</li><li>• самостоятельная работа; □ работа в парах, в группах; □ творческие работы.</li></ul> <p><b>Формы работы –</b> индивидуальные и групповые.</p> <p><b>Формы занятий –</b> беседа, практикум, игра, соревнование, защита</p>

	<p>на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i>  <i>патриотизм, созидательный труд</i></p>	<p>проекта, участие в научно-практических конференциях. Участие в беседе: «Что дает образование человеку и обществу. Рассмотрение репродукции картины Н.Богданова-Бельского «У дверей школы». Беседа по вопросам: «Что привело подростка к дверям школы? Что мешает ему учиться? Все ли дети в царское время были грамотными? Рассмотрение репродукций картин о школе прошлых веков, сравнение с современной школой. Например: В. Маковский «В сельской школе»; Н.Богданов-Бельский «Сельская школа», «Устный счет. Народная школа»; Б.Кустодиев «Земская школа»; А.Максимов «Книжное научение»; А.Морозов «Сельская школа» (на выбор) Просмотр видеоматериалов о МГУ имени Ломоносова и о Смольном институте. Участие в викторине «Своя игра»: задай вопрос одноклассникам</p>
<p>2.</p>	<p><b>Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.</b></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,</p>



	<p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i></p>	<p>выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Дорогами России.</b> «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
<p><b>1.</b></p>	<p><b>Путь зерна.</b> Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами,</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>

	<p>информационными системами, цифровыми устройствами.</p> <p>Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).</p>	
2.	<p><b>День учителя.</b></p> <p>Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.</p> <p>В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.</p> <p>Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
6.	<p><b>Легенды о России.</b></p> <p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.</p> <p>Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.</p> <p>Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм.</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
7.	<p><b>Что значит быть взрослым?</b></p> <p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.</p> <p>созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение,</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>

	<p>жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.</p> <p>Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.</p>	
8.	<p><b>Как создать крепкую семью. День отца и день матери.</b></p> <p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.</p> <p>Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).</p> <p>Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
9.	<p><b>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.</b></p> <p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.</p> <p>Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.</p> <p>Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.</p> <p>Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
10.	<p><b>Твой вклад в общее дело.</b></p> <p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.</p> <p>Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.</p> <p>Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>

	<p>будет мой личный вклад в общее дело?          Формирующиеся ценности:          гражданственность, взаимопомощь и          взаимоуважение,          единство народов России.</p>	
11.	<p><b>С заботой к себе и окружающим.</b>          Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.          Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.  <i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм.</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
12.	<p><b>День матери.</b>          Мать, мама – главные в жизни человека слова.          Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.          Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.          Как поздравить маму в её праздник – День матери?          Формирующиеся ценности: крепкая семья.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
13.	<p><b>Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).</b>          Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров.          Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.          Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.          Формирующиеся ценности:          милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>

<p><b>14.</b></p>	<p><b>День Героев Отечества.</b>  Самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других:  смелость  и отвага, самопожертвование  и ответственность за судьбу других.  Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.  Участники СВО – защитники будущего нашей страны.  Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
<p><b>15.</b></p>	<p><b>Как пишут законы?</b>  Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней.  Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина?  От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).  Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
<p><b>16.</b></p>	<p><b>Одна страна – одни традиции.</b>  Новогодние традиции, объединяющие все народы России.  Новый год – любимый семейный праздник.  История возникновения новогоднего праздника в России.  Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год.  История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.  Формирующиеся ценности:  крепкая семья, единство народов России.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>

17.	<p><b>День российской печати.</b>  Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий.  Школьные средства массовой информации.  Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм.</p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
18.	<p><b>День студента</b>  День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.  Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.  <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
19.	<p><b>БРИКС (тема о международных отношениях)</b>  Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.  Формирующиеся ценности: многонациональное единство.</p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом

20.	<p><b>Бизнес и технологическое предпринимательство</b>          Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.          Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
21.	<p><b>Искусственный интеллект и человек. Стратегия.</b>          Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.          Правила безопасного использования цифровых ресурсов. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
22.	<p><b>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</b>          День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.          280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
23.	<p><b>Арктика – территория развития</b>          Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p>

	<p>Животные Арктики.          Российские исследователи Арктики.          Россия – мировой лидер атомной отрасли.          Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.  <i>Формирующиеся ценности: патриотизм</i></p>	<p>с текстовым и иллюстративным материалом</p>
24.	<p><b>Международный женский день</b>          Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.          Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.          Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
25.	<p><b>Массовый спорт в России</b>          Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.          Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.          Формирующиеся ценности: жизнь.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
26.	<p><b>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</b>          История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
27.	<p><b>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.</b>          Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым</p>



	<p>человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством.</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным.</p>	и иллюстративным материалом
28.	<p><b>Герои космической отрасли</b></p> <p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.</p> <p>В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству.</p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
29.	<p><b>Моя малая Родина (региональный и местный компонент).</b></p> <p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.</p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом

<p><b>30.</b></p>	<p><b>Гражданская авиация России.</b>  Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.  Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.  Мировые рекорды российских лётчиков.  Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.  Формирующиеся ценности: служение Отечеству.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
<p><b>31.</b></p>	<p><b>Что такое успех? (ко Дню труда)</b>  Труд – основа жизни человека и развития общества.  Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.  Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту?  Формирующиеся ценности: созидательный труд.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
<p><b>32.</b></p>	<p><b>80-летие Победы в Великой Отечественной войне.</b>  День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.  Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны.  Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>

<p><b>33.</b></p>	<p><b>Медицина России.</b>  Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны.  Современные поликлиники и больницы.  Достижения российской медицины.  Технологии будущего в области медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.  Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>
<p><b>34.</b></p>	<p><b>Жизнь в Движении</b>  19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.  Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.  Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>

**Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	02.09		
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	09.09		
3	Дорогами России	1	16.09		
4	Путь зерна	1	23.09		
5	День учителя	1	30.09		
6	Легенды о России	1	07.10		
7	Что значит быть взрослым?	1	14.10		
8	Как создать крепкую семью.	1	21.10		
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	28.10		
10	Твой вклад в общее дело	1	11.11		
11	С заботой к себе окружающим	1	18.11		
12	День матери	1	25.11		
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	02.12		
14	День Героев Отечества	1	09.12		
15	Как пишут законы?	1	16.12		
16	Одна страна – одни традиции	1	23.12		
17	День российской печати	1	13.01		
18	День студента	1	20.01		
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	27.01		
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	03.02		
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	10.02		

22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	17.02		
23	Арктика – территория развития	1	24.02		
24	Международный женский день	1	03.03		
25	Массовый спорт в России	1	10.03		
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	1	17.03		
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство?	1	07.04		
28	Герои космической отрасли	1	14.04		
29	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	21.04		
30	Гражданская авиация России.	1	29.04		
31	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	05.05		
32	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	12.05		
33	Медицина России.	1	19.05		
34	Жизнь в Движении.	1	26.05		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			