

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Кореневский район

МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов

Чулкова С.А.

Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Рузаева С.А.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мартакова Е.В.

Приказ №1/91 от «30»08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Лесоводы»

для обучающихся 7 класса

Составили: Рузаева Светлана Алексеевна,

I квалификационная категория

с.Верхняя Груня, 2024

Пояснительная записка

В условиях модернизации Российского образования школьные лесничества могут выступать в роли дополнительного образования, способствующего обучению, воспитанию и развитию выпускников, соответствующих требованиям ФГОС.

Экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача природоохранительного просвещения – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления, особенно широкие возможности природоохранительного просвещения, имеет сельская школа. Учащиеся сельских школ ближе к природе, на селе возможно проведение таких работ с участием обучающихся, как борьба с эрозией почв, охрана водоемов, муравейников, защита леса. Поэтому нам - педагогам сельских учреждений образования необходимо уметь организовать учащихся на различные полезные природоохранные дела, с учетом местных особенностей.

Цель курса:

Формирование бережного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с растениями, занесенными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;

расширить знания учащихся по лесоводству, познакомить с правилами посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;

познакомить с классификацией лесных почв;

познакомить с причинами нарушения лесных экосистем;

расширить знания о лесном хозяйстве Самарской области;

обучить специальным навыкам исследования природы леса с привлечением к участию в опытно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях и практической деятельности в школьной дендрарии, в лесопитомнике;

воспитывать уважение к людям, работающим в лесном хозяйстве.

Развивающие задачи:

развивать потребности общения с природой;

развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;

развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;

развивать умения по оказанию практической помощи органам управления лесным хозяйством в деле воспроизводства, охраны, защиты лесов;

Развивать умения оформлять и распространять листовки, памятки на природоохранную тему, вести пропаганду знаний о лесе среди населения.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Лес и его значение

Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества Древесина - главный продукт леса. Лес – фабрика кислорода. Побочное пользование лесов. Водоохранная и почвозащитная роль леса.

Леса, их экологическое и хозяйственное значение. Группы лесов по режиму хозяйственного значения.

Лесная кладовая. Пищевые и лекарственные растения. Работа над рефератами(лекарственные растения, рецепты)

Раздел 2. Лесоводство и лесопользование

Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины. Основоположник науки о лесе - великий русский ученый Г.Ф.Морозов. Лес как природная система. Лес – сложное растительное сообщество. Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров). Лесные ярусы. Дендрология – наука, изучающая деревья. Строение дерева

Лесные обитатели. Лесные звери. Зимующие, кочующие и перелетные птицы. Роль птиц в жизни леса. Привлечение насекомоядных птиц для сохранения леса. Биологические особенности животных леса. Поведение животных. Приспособление животных к обитанию в лесах различных групп. Муравьи – санитары леса

Типы лесов в Республике Татарстан. Смешанные, хвойные, мелколиственные и широколиственные леса. Биологические особенности основных древесных пород произрастающих в нашей республике

Смена пород в лесу. Первичные и вторичные леса. Смена пород в результате пожара, сплошных рубок. Смена сосны елью. Смена сосны березой и осиной

Лес и почва. Понятие о почве и ее плодородии. Строение, состав и типы лесных почв. Животный мир почвы, микрофлора лесных почв. Влияние почвы на состав, темпы роста, качество древесины, на процессы возобновления растений

Лесопользование. Виды рубок в лесу. Рубки ухода и санитарные рубки. Их значение для формирования ценных насаждений, а также деловой и дровяной древесины. Рубки главного пользования

Лесопользование. Лес – источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. Краткие сведения

о видах грибов, ягод, лекарственных растениях. Дикорастущие растения, используемые в пищу. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений

Раздел 3. Лесовосстановление

Возобновление леса – естественное и искусственное. Семенное и вегетативное размножение. Факторы, способствующие возобновлению леса. Роль животных в распространении семян. Посадка леса

Лесные семена. Лесосеменные плантации. Плюсозовые деревья. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Извлечение семян из шишек. Стратификация семян. Подготовка семян к посеву

Лесные питомники. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школе. Выкопка посадочного материала и его хранение. Подготовка почвы. Посадка и посев лесных культур механизированным и ручным способами. Меч Колесова. Техника и глубина посадки. Осенняя инвентаризация.

Раздел 4. Лесная таксация

Понятие о лесной таксации.

Главнейшие таксационные признаки насаждения и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост.

План лесонасаждений (планшеты, таксационные описания, планы лесонасаждений). Условные топографические знаки. Составление словаря лесных терминов, встретивших при изучении темы. Простейшие угломерные приборы и инструменты, применяемые при отводе лесосек (буссоль, мерная лента). Инструменты, применяемые для измерения древесного ствола и насаждения (мерная вилка, высотомер, полнотомер, возрастной и приростной бурава)

Раздел 5. Охрана и защита леса

Организация охраны леса в лесном хозяйстве. Лесной кодекс.

Виды лесных нарушений и ответственность за них. Лесные пожары. Правила поведения в лесу

Вредители леса и меры борьбы с ними. Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса. Общие сведения о болезнях леса. Признаки появления болезней леса. Грибные болезни. Бактерии и другие возбудители болезней древесных пород

Подкормка зимующих птиц.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

- **В сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном

обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- **В сфере эстетического воспитания:** формирование представления о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

- **В духовно-нравственной сфере:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

- **В понимании ценности научного познания:** осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

- **В сфере гражданского воспитания:** осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России

и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества	1	06.09.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
2	Леса Курской области, их экологическое и хозяйственное значение.	1	13.09.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
3	Лесная кладовая. Пищевые и лекарственные растения	1	20.09.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
4	Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной	1	27.09.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw

	древесины			w2b1A_TjMPAxREw
5	Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров).	1	11.10.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
6	Лесные обитатели.	1	18.10.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
7	Лесные звери	1	25.10.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
8	Птицы Курской области.	1	08.11.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
9	Синичкин день	1	15.11.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
10	Роль птиц в жизни леса	1	22.11.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
11	Муравьи – санитары леса	1	29.11.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
12	Типы лесов в Курской области	1	06.12.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw

				u.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
13	Биологические особенности основных древесных пород	1	13.12.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
14	Смена пород в лесу.	1	20.12.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
15	Строение, состав и типы лесных почв.	1	27.12.24	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
16	Лесопользование. Виды рубок в лесу.	1	10.01.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
17	Лес – источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности	1	17.01.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
18	Возобновление леса – естественное и искусственное	1	24.01.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
19	Порядок сбора, обработки и хранения семян.	1	31.01.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw

20	Лесные питомники.	1	07.02.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
21	Посадка и посев лесных культур механизированным и ручным способами	1	14.02.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
22	Посадка и посев лесных культур механизированным и ручным способами	1	21.02.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
23	Понятие о лесной таксации.	1	28.02.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
24	Инструменты, применяемые для измерения древесного ствола и насаждения	1	07.03.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
25	Организация охраны леса в лесном хозяйстве. Лесной кодекс	1	14.03.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
26	День Леса	1	21.03.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
27	День Птиц	1	04.04.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw

				w2b1A_TjMPAxREw
28	Виды лесных нарушений и ответственность за них.	1	11.04.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
29	Лесные пожары	1	18.04.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
30	Вредители леса и меры борьбы с ними.	1	25.04.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
31	Общие сведения о болезнях леса.	1	16.05.25	https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/&sa=D&ust=1479131860402000&usg=AFQjCNFKR5fNkS16pXTw2b1A_TjMPAxREw
32	Итоговое занятие	1	23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32		