

СОГЛАСОВАНО



заместитель директора по УВР Нагорных Т.Ю.

«30» августа 2023 года

МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»

(наименование образовательного учреждения)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике

*Класс 6*

Учитель: Мартакова Е.В..

**Количество часов:** всего 172 часа;

**в неделю 5 часов.**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике, утвержденной решением педагогического совета от 30 августа 2023 года, протокол №1, введенной в действие приказом № 1/82 от 30.08.2023г.

| №<br>п/п                             | Тема урока.  | Кол-во<br>часов<br>(5 ч. в<br>неделю) | дата        |                | Предметное содержание<br>(в соответствии с ФРП )  | Характеристика<br>деятельности обучающихся  |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------|----------------|---|---|
|                                      |  |                                       | По<br>плану | Факти<br>чески |   |   |
| I четверть                           |  |                                       |             |                |   |   |
| Повторение курса математики 5 класса |  |                                       |             |                |   |   |
| 1.                                   | Арифметические действия с многознач-<br>ными натуральными числами.   | 1                                     | 01.09.2023  |                | Арифметические действия с<br>многозначными<br>натуральными числами.<br>Использование при<br>вычислениях<br>переместительного и<br>сочетательного свойств<br>сложения и умножения,<br>распределительного<br>свойства умножения.<br>Округление натуральных<br>чисел. Формулы; формулы<br>периметра и площади<br>прямоугольника, квадрата,<br>объёма параллелепипеда и<br>куба. Обыкновенная дробь,<br>основное свойство дроби,<br>сокращение дробей.<br>Сравнение и<br>упорядочивание дробей.<br>Арифметические действия<br>и числовые выражения с<br>обыкновенными дробями . | <b>Выполнять</b><br>арифметические действия с<br>многозначными<br>натуральными числами,<br><b>находить</b> значения числовых<br>выражений со скобками и<br>без скобок.<br><b>Выполнять</b> прикидку и<br>оценку значений числовых<br>выражений, применять<br>приёмы проверки результата.<br><b>Использовать</b> при<br>вычислениях<br>переместительное и<br>сочетательное свойства<br>сложения и умножения,<br>распределительное свойство<br>умножения относительно<br>сложения, свойства<br>арифметических действий.<br><b>Решать</b> текстовые задачи.<br><b>Выполнять</b> арифметические<br>действия с обыкновенными<br>дробями.<br><b>Записывать</b> формулы:<br>периметра и площади<br>прямоугольника, квадрата;<br>объёма параллелепипеда и |
| 2.                                   | Числовые выражения. Порядок<br>действий, использование скобок.   | 1                                     | 04.09.2023  |                |   |   |
| 3.                                   | Переместительное и сочетательное<br>свойства умножения и сложения.<br>Распределительное свойство умножения<br>и сложения. Округление натуральных<br>чисел. | 1                                     | 05.09.2023  |                |   |   |
| 4.                                   | Обыкновенная дробь.  | 1                                     | 06.09.2023  |                |   |   |
| 5.                                   | Действия с обыкновенными дробями.  | 1                                     | 07.09.2023  |                |   |   |
| 6.                                   | Решение текстовых задач.   | 1                                     | 08.09.2023  |                |   |   |
| 7.                                   | Решение текстовых задач.   | 1                                     | 11.09.2023  |                |   |   |
| 8.                                   | Обобщающий урок по теме:<br>«Арифметические действия с<br>многозначными натуральными<br>числами»   | 1                                     | 12.09.2023  |                |   |   |
| 9.                                   | <b>Входная контрольная работа.</b>   | 1                                     | 13.09.2023  |                |   |   |

|  |  |   |            |  |  |  |
|--|--|---|------------|--|--|--|
|  |  |   |            |  |  | куба.; <b>выполнять</b><br>вычисления по этим<br>формулам.   |
| <b>Глава 1. Смешанные числа</b>          |  |   |            |  |  |  |
| <b>§ 1 Вычисления и измерения (18 ч)</b> |  |   |            |  |  |  |
| 10.                                      | Среднее арифметическое.  | 1 | 14.09.2023 |  | Понятие среднего арифметического. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величин: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Представление данных с помощью диаграмм. Чтение круговых диаграмм. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Решение логических задач. | Объяснять, что такое среднее арифметическое. Решать задачи на нахождение средней скорости, средней урожайности. Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент». Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах. Вычислять процент от числа и число по его проценту. Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел. Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), которую составляет одна величина от другой. Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, интерпретировать табличные данные, определять наибольшее и |
| 11.                                      | Среднее арифметическое.  | 1 | 15.09.2023 |  |  |  |
| 12.                                      | Среднее арифметическое.  | 1 | 18.09.2023 |  |  |  |
| 13.                                      | Проценты. Понятие процента.  | 1 | 19.09.2023 |  |  |  |
| 14.                                      | Проценты. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. | 1 | 20.09.2023 |  |  |  |
| 15.                                      | Проценты. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.      | 1 | 21.09.2023 |  |  |  |
| 16.                                      | Проценты. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.      | 1 | 22.09.2023 |  |  |  |
| 17.                                      | Представление числовой информации в круговых диаграммах.             | 1 | 25.09.2023 |  |  |  |
| 18.                                      | Представление числовой информации в круговых диаграммах.             | 1 | 26.09.2023 |  |  |  |
| 19.                                      | Представление числовой информации в круговых диаграммах.             | 1 | 27.09.2023 |  |  |  |
| 20.                                      | Виды треугольников   | 1 | 28.09.2023 |  |  |  |
| 21.                                      | Виды треугольников   | 1 | 29.09.2023 |  |  |  |
| 22.                                      | Виды треугольников   | 1 | 02.10.2023 |  |  |  |
| 23.                                      | Понятие множества  | 1 | 03.10.2023 |  |  |  |
| 24.                                      | Понятие множества  | 1 | 04.10.2023 |  |  |  |
| 25.                                      | <b>Контрольная работа № 1.</b>                                       | 1 | 05.10.2023 |  |  |  |

|   |  |   |            |  |   |   |
|---|--|---|------------|--|---|---|
|   |  |   |            |  |   | <p>наименьшее из представленных данных. Читать и строить круговые диаграммы; интерпретировать данные. Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни.</p> <p><b>Измерять и строить</b> с помощью транспорта углы, в том числе в многоугольнике, <b>сравнивать</b> углы; <b>распознавать</b> острые, прямые, тупые, развёрнутые углы.</p> |
| <b>§ 2. Действия со смешанными числами (57 ч)</b> |  |   |            |  |   |   |
| 26.   | Разложение числа на простые множители      | 1 | 06.10.2023 |  | <p>Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия с обыкновенными и</p> | <p>Формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; Применять алгоритмы вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые</p>   |
| 27.   | Разложение числа на простые множители      | 1 | 09.10.2023 |  |   |   |
| 28.   | Взаимно простые числа                      | 1 | 10.10.2023 |  |   |   |
| 29.   | Наибольший общий делитель.                 | 1 | 11.10.2023 |  |   |   |
| 30.   | Наибольший общий делитель.                 | 1 | 12.10.2023 |  |   |   |
| 31.   | Наименьшее общее кратное натуральных чисел | 1 | 13.10.2023 |  |   |   |
| 32.   | Наименьшее общее кратное натуральных чисел | 1 | 16.10.2023 |  |   |   |
| 33.   | Наименьшее общее кратное                   | 1 | 17.10.2023 |  |   |   |

|     |   |   |            |  |                      |   |
|-----|---|---|------------|--|----------------------|---|
|     | натуральных чисел                                   |   |            |  | десятичными дробями. | множители.Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей. Представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях. Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер. Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. |
| 34. | Наименьшее общее кратное натуральных чисел          | 1 | 18.10.2023 |  |                      |   |
| 35. | <b>Контрольная работа № 2.</b>                      | 1 | 19.10.2023 |  |                      |   |
| 36. | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю  | 1 | 20.10.2023 |  |                      |   |
| 37. | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю  | 1 | 23.10.2023 |  |                      |   |
| 38. | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю  | 1 | 24.10.2023 |  |                      |   |
| 39. | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю  | 1 | 25.10.2023 |  |                      |   |
| 40. | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 26.10.2023 |  |                      |   |
| 41. | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 27.10.2023 |  |                      |   |
| 42. | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 07.11.2023 |  |                      |   |
| 43. | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 08.11.2023 |  |                      |   |
| 44. | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 09.11.2023 |  |                      |   |
| 45. | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 | 10.11.2023 |  |                      |   |
| 46. | <b>Контрольная работа №3.</b>                       | 1 | 13.11.2023 |  |                      |   |
| 47. | Действие сложения и вычитания смешанных чисел       | 1 | 14.11.2023 |  |                      |   |
| 48. | Действие сложения и вычитания смешанных чисел       | 1 | 15.11.2023 |  |                      |   |
| 49. | Действие сложения и вычитания смешанных чисел       | 1 | 16.11.2023 |  |                      |   |
| 50. | Действие сложения и вычитания                       | 1 | 17.11.2023 |  |                      |   |

|     |  |   |            |  |  |  |
|-----|--|---|------------|--|--|--|
|     | смешанных чисел                                  |   |            |  |  |  |
| 51. | Действие сложения и вычитания смешанных чисел    | 1 | 20.11.2023 |  |  |  |
| 52. | Действие сложения и вычитания смешанных чисел    | 1 | 21.11.2023 |  |  |  |
| 53. | Действие сложения и вычитания смешанных чисел    | 1 | 22.11.2023 |  |  |  |
| 54. | Итоговый урок по материалу                       | 1 | 23.11.2023 |  |  |  |
| 55. | <b>Контрольная работа № 4.</b>                   | 1 | 24.11.2023 |  |  |  |
| 56. | Действие умножения смешанных чисел               | 1 | 27.11.2023 |  |  |  |
| 57. | Действие умножения смешанных чисел               | 1 | 28.11.2023 |  |  |  |
| 58. | Действие умножения смешанных чисел               | 1 | 29.11.2023 |  |  |  |
| 59. | Действие умножения смешанных чисел               | 1 | 30.11.2023 |  |  |  |
| 60. | Нахождение дроби от числа                        | 1 | 01.12.2023 |  |  |  |
| 61. | Нахождение дроби от числа                        | 1 | 04.12.2023 |  |  |  |
| 62. | Нахождение дроби от числа                        | 1 | 05.12.2023 |  |  |  |
| 63. | Нахождение дроби от числа                        | 1 | 06.12.2023 |  |  |  |
| 64. | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 07.12.2023 |  |  |  |
| 65. | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 08.12.2023 |  |  |  |
| 66. | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 11.12.2023 |  |  |  |
| 67. | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 12.12.2023 |  |  |  |
| 68. | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 13.12.2023 |  |  |  |
| 69. | <b>Контрольная работа № 5.</b>                   | 1 | 14.12.2023 |  |  |  |
| 70. | Действие деления смешанных чисел                 | 1 | 15.12.2023 |  |  |  |
| 71. | Действие деления смешанных чисел                 | 1 | 18.12.2023 |  |  |  |
| 72. | Действие деления смешанных чисел                 | 1 | 19.12.2023 |  |  |  |
| 73. | Действие деления смешанных чисел                 | 1 | 20.12.2023 |  |  |  |
| 74. | Действие деления смешанных чисел                 |   | 21.12.2023 |  |  |  |
| 75. | Нахождение числа по его дроби                    | 1 | 22.12.2023 |  |  |  |

|  |  |   |            |  |   |  |
|--|--|---|------------|--|---|--|
| 76.  | Нахождение числа по его дроби  | 1 | 25.12.2023 |  |   |  |
| 77.  | Нахождение числа по его дроби  | 1 | 26.12.2023 |  |   |  |
| 78.  | Нахождение числа по его дроби  | 1 | 27.12.2023 |  |   |  |
| 79.  | Дробные выражения  | 1 | 28.12.2023 |  |   |  |
| 80.  | Дробные выражения  | 1 | 29.12.2023 |  |   |  |
| 81.  | Дробные выражения  | 1 | 09.01.2024 |  |   |  |
| 82.  | <b>Контрольная работа № 6.</b>   | 1 | 10.01.2024 |  |   |  |
| <b>§ 3. Отношения и пропорции (20 часов)</b> |  |   |            |  |   |  |
| 83.  | Отношения  | 1 | 11.01.2024 |  | Отношение. Деление в данном отношении, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты  | <p><b>Составлять</b> отношения и пропорции, <b>находить</b> отношение величин, делить величину в данном отношении.</p> <p><b>Знакомиться с историей</b> развития арифметики</p>  |
| 84.  | Отношения  | 1 | 12.01.2024 |  |   |  |
| 85.  | Отношения  | 1 | 15.01.2024 |  |   |  |
| 86.  | Отношения  | 1 | 16.01.2024 |  |   |  |
| 87.  | Отношения  | 1 | 17.01.2024 |  |   |  |
| 88.  | Пропорции  | 1 | 18.01.2024 |  |   |  |
| 89.  | Пропорции  | 1 | 19.01.2024 |  |   |  |
| 90.  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости                         | 1 | 22.01.2024 |  |   |  |
| 91.  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости                         | 1 | 23.01.2024 |  |   |  |
| 92.  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости                         | 1 | 24.01.2024 |  |   |  |
| 93.  | <b>Контрольная работа №7.</b>  | 1 | 25.01.2024 |  | <p>Масштаб. Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур. Приближённое измерение длины окружности, площади круга. Шар и сфера . Понятие площади фигуры. Единицы измерения</p> | <p><b>Находить</b> экспериментальным путём отношения длины окружности к её диаметру.</p> <p><b>Интерпретировать</b> масштаб как отношение величин, <b>находить</b> масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб.</p> |
| 94.  | Масштаб  | 1 | 26.01.2024 |  |   |  |
| 95.  | Масштаб  | 1 | 29.01.2024 |  |   |  |
| 96.  | Симметрия. Осевая симметрия. Центральная симметрия.                    | 1 | 30.01.2024 |  |   |  |
| 97.  | Построение симметричных фигур. Симметрия в пространстве.               | 1 | 31.01.2024 |  |   |  |
| 98.  | <b>Практическая работа: «Осевая симметрия»</b>                         | 1 | 01.02.2024 |  |   |  |
| 99.  | Длина окружности.  | 1 | 02.02.2024 |  |   |  |
| 100.   | Площадь круга. Шар.  | 1 | 05.02.2024 |  |   |  |
| 101.   | <b>Практическая работа: «Отношение длины окружности к ее диаметру»</b> | 1 | 06.02.2024 |  |   |  |

|      |                               |   |            |  |  |
|------|-------------------------------|---|------------|--|--|
| 102. | <b>Контрольная работа №8.</b> | 1 | 07.02.2024 |  | <p>площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке</p> <p><b>Распознавать</b> на чертежах и изображениях, <b>изображать</b> от руки, <b>строить</b> с помощью инструментов фигуру</p> <p>(отрезок, ломаную, треугольник, прямоугольник, окружность), симметричную данной относительно прямой, точки.</p> <p><b>Находить примеры</b> симметрии в окружающем мире.</p> <p><b>Моделировать</b> из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой;<br/><b>конструировать</b> геометрические конфигурации, используя свойство симметрии, в том числе с помощью цифровых ресурсов.</p> <p><b>Исследовать</b> свойства изученных фигур, связанные с симметрией, используя эксперимент, наблюдение, моделирование.</p> |
|------|-------------------------------|---|------------|--|--|



|   |  |   |            |  |  |  |
|---|--|---|------------|--|--|--|
|   |  |   |            |  |  | <p><b>Обосновывать, опровергать</b> с помощью контрпримеров утверждения о симметрии фигур.</p> <p><b>Записывать формулы:</b> длины окружности, площади круга; <b>выполнять вычисления</b> по этим формулам</p>   |
| <b>Глава 2. Рациональные числа</b>                  |  |   |            |  |  |  |
| <b>§ 4. Действия с рациональными числами (35 ч)</b> |  |   |            |  |  |  |
| 103.  | Положительные и отрицательные числа  | 1 | 08.02.2024 |  | <p>Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Сравнение чисел. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки</p> <p>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.</p> <p>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.</p> <p>Дробное число как результат деления.</p> | <p><b>Приводить примеры</b> использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел.</p> <p><b>Изображать</b> целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, <b>использовать</b> числовую прямую для сравнения чисел.</p> <p><b>Применять правила</b> сравнения, <b>упорядочивать</b> целые числа; <b>находить</b> модуль числа.</p> <p><b>Знакомиться с историей</b> развития арифметики</p> <p>Контролировать и оценивать</p> |
| 104.  | Положительные и отрицательные числа  | 1 | 09.02.2024 |  |  |  |
| 105.  | Положительные и отрицательные числа  | 1 | 12.02.2024 |  |  |  |
| 106.  | Противоположные числа  | 1 | 13.02.2024 |  |  |  |
| 107.  | Противоположные числа  | 1 | 14.02.2024 |  |  |  |
| 108.  | Модуль числа   | 1 | 15.02.2024 |  |  |  |
| 109.  | Модуль числа   | 1 | 16.02.2024 |  |  |  |
| 110.  | Сравнение положительных и отрицательных чисел                              | 1 | 19.02.2024 |  |  |  |
| 111.  | Сравнение положительных и отрицательных чисел                              | 1 | 20.02.2024 |  |  |  |
| 112.  | Сравнение положительных и отрицательных чисел                              | 1 | 21.02.2024 |  |  |  |
| 113.  | Изменение величин  | 1 | 22.02.2024 |  |  |  |
| 114.  | Изменение величин  | 1 | 26.02.2024 |  |  |  |
| 115.  | <b>Контрольная работа № 9</b>  | 1 | 27.02.2024 |  |  |  |
| 116.  | Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой | 1 | 28.02.2024 |  |  |  |
| 117.  | Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой | 1 | 29.02.2024 |  |  |  |

|      |   |   |            |  |   |   |
|------|---|---|------------|--|---|---|
| 118. | Сложение отрицательных чисел              | 1 | 01.03.2024 |  | Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Оценка и прикидка, округление результата. Применение букв для записи математических выражений и предложений. | свою работу; ставить цели на следующий этап обучения<br><br><b>Формулировать правила</b> вычисления с положительными и отрицательными числами, <b>находить значения</b> числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.<br><br><b>Применять свойства</b> сложения и умножения для преобразования сумм и произведений<br><br>Контролировать и оценивать свою работу; ставить цели на следующий этап обучения<br><br><b>Вычислять значения</b> выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, <b>выбирать способ, применять свойства</b> арифметических действий для рационализации |
| 119. | Сложение отрицательных чисел              | 1 | 04.03.2024 |  |   |   |
| 120. | Сложение чисел с разными знаками          | 1 | 05.03.2024 |  |   |   |
| 121. | Сложение чисел с разными знаками          | 1 | 06.03.2024 |  |   |   |
| 122. | Сложение чисел с разными знаками          | 1 | 07.03.2024 |  |   |   |
| 123. | Действие вычитания                        | 1 | 11.03.2024 |  |   |   |
| 124. | Действие вычитания                        | 1 | 12.03.2024 |  |   |   |
| 125. | Действие вычитания                        | 1 | 13.03.2024 |  |   |   |
| 126. | <b>Контрольная работа № 10.</b>           | 1 | 14.03.2024 |  |   |   |
| 127. | Действие умножения                        | 1 | 15.03.2024 |  |   |   |
| 128. | Действие умножения                        | 1 | 18.03.2024 |  |   |   |
| 129. | Действие умножения                        | 1 | 19.03.2024 |  |   |   |
| 130. | Действие деления                          | 1 | 20.03.2024 |  |   |   |
| 131. | Действие деления                          | 1 | 21.03.2024 |  |   |   |
| 132. | Действие деления                          | 1 | 01.04.2024 |  |   |   |
| 133. | Рациональные числа                        | 1 | 02.04.2024 |  |   |   |
| 134. | Рациональные числа                        | 1 | 03.04.2024 |  |   |   |
| 135. | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 04.04.2024 |  | Решение логических задач.<br>Решение задач перебором всех возможных вариантов   |   |
| 136. | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 05.04.2024 |  |   |   |
| 137. | <b>Контрольная работа № 11.</b>           | 1 | 08.04.2024 |  |   |   |

|                                      |                                 |   |            |  |   |   |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|------------|--|---|---|
|                                      |                                 |   |            |  |   | <p>вычислений.</p> <p><b>Представлять</b> десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных,</p> <p><b>использовать эквивалентные представления</b> дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.</p> <p><b>Знакомиться с историей</b> развития арифметики</p>  |
| <b>§ 5. Решение уравнений (12 ч)</b> |                                 |   |            |  |   |   |
| 138.                                 | Раскрытие скобок                | 1 | 09.04.2024 |  | <p>Буквенные выражения и числовые подстановки. Свойства арифметических действий.</p> <p>Применение букв для записи математических выражений и предложений.</p> <p>Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Составление буквенных выражений по условию задачи. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена,</p> | <p><b>Использовать буквы</b> для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи.</p> <p><b>Исследовать</b> несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи.</p> <p><b>Вычислять</b> числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.</p> |
| 139.                                 | Раскрытие скобок                | 1 | 10.04.2024 |  |   |   |
| 140.                                 | Коэффициент                     | 1 | 11.04.2024 |  |   |   |
| 141.                                 | Коэффициент                     | 1 | 12.04.2024 |  |   |   |
| 142.                                 | Коэффициент                     | 1 | 15.04.2024 |  |   |   |
| 143.                                 | Подобные слагаемые              | 1 | 16.04.2024 |  |   |   |
| 144.                                 | Подобные слагаемые              | 1 | 17.04.2024 |  |   |   |
| 145.                                 | Решение уравнений               | 1 | 18.04.2024 |  |   |   |
| 146.                                 | Решение уравнений               | 1 | 19.04.2024 |  |   |   |
| 147.                                 | Решение уравнений               | 1 | 22.04.2024 |  |   |   |
| 148.                                 | Решение уравнений               | 1 | 23.04.2024 |  |   |   |
| 149.                                 | <b>Контрольная работа № 12.</b> | 1 | 24.04.2024 |  |   |   |

|   |                         |   |            |  |   |  |
|---|-------------------------|---|------------|--|---|--|
|   |                         |   |            |  | <p>количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения.</p> | <p><b>Знакомиться с историей</b> развития арифметики.<br/> <b>Находить</b> неизвестный компонент арифметического действия.</p> <p><b>Моделировать</b> ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p><b>Приводить, разбирать, оценивать</b> различные решения, записи решений текстовых задач.</p> <p><b>Критически оценивать</b> полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию</p> |
| <b>§ 6. Координаты на плоскости (11 ч.)</b> |                         |   |            |  |   |  |
| 150.  | Перпендикулярные прямые | 1 | 25.04.2024 |  | <p>Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний</p>   | <p>Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых. Изображать с помощью чертёжных инструментов на нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся</p>   |
| 151.  | Перпендикулярные прямые | 1 | 26.04.2024 |  |   |  |
| 152.  | Параллельные прямые     | 1 | 27.04.2024 |  |   |  |
| 153.  | Параллельные прямые     | 1 | 02.05.2024 |  |   |  |
| 154.  | Координатная плоскость  | 1 | 03.05.2024 |  |   |  |
| 155.  | Координатная плоскость  | 1 | 06.05.2024 |  |   |  |
| 156.  | Координатная плоскость  | 1 | 07.05.2024 |  |   |  |

|  |  |   |            |  |   |   |
|--|--|---|------------|--|---|---|
| 157.   | Представление числовой информации на графиках  | 1 | 08.05.2024 |  | между точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.  | прямые, две параллельные прямые, строить прямую, перпендикулярную данной.   |
| 158.   | <b>Практическая работа</b><br><b>«Представление числовой информации на графиках»</b> | 1 | 13.05.2024 |  | Прямоугольная система координат на плоскости.   | Приводить примеры параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве. Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны.  |
| 159.   | Представление числовой информации на графиках  | 1 | 14.05.2024 |  | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.   | Изображать многоугольники с параллельными, перпендикулярными сторонами. Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, в том числе используя цифровые ресурсы .   |
| 160.   | <b>Контрольная работа № 13.</b>  | 1 | 15.05.2024 |  | Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.<br>Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.<br><br>Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира.<br><br>Построения на клетчатой бумаге. Измерение и построение углов с помощью транспортира | Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек |
| <b>Повторение курса математики за 6 класс (10 ч)</b> |  |   |            |  |   |   |
| 161.   | Признаки делимости   | 1 | 16.05.2024 |  | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний   | <b>Вычислять</b> значения выражений, содержащих натуральные, целые,   |
| 162.   | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 1 | 17.05.2024 |  |   |   |
| 163.   | Обыкновенные дроби.  | 1 | 20.05.2024 |  |   |   |
| 164.   | Основное свойство дроби  | 1 | 21.05.2024 |  |   |   |

|                  |  |   |                          |  |  |  |
|------------------|--|---|--------------------------|--|--|--|
| 165.             | Действия со смешанными числами                   | 1 | 22.05.2024               |  |  |  |
| 166.             | Сложение и вычитание рациональных чисел          | 1 | 23.05.2024               |  |  |  |
| 167.             | Умножение рациональных чисел                     | 1 | 24.05.2024               |  |  |  |
| 168.             | Деление рациональных чисел                       | 1 | 27.05.2024               |  |  |  |
| 169-170.         | Перпендикулярные прямые.<br>Параллельные прямые. | 2 | 28.05.2024<br>29.05.2024 |  |  |  |
| 171-172.         | Координатная плоскость                           | 2 | 30.05.2024<br>31.05.2024 |  |  |  |
| <b>Итого 172</b> |  |   |                          |  |  | <p>положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений.</p> <p><b>Выбирать способ</b> сравнения чисел, вычислений, <b>применять свойства</b> арифметических действий для рационализации вычислений. <b>Решать задачи</b> из реальной жизни, <b>применять математические знания</b> для решения задач из других предметов. <b>Решать задачи разными способами, сравнивать, выбирать способы</b> решения задачи.</p> <p><b>Осуществлять самоконтроль</b> выполняемых действий и самопроверку результата вычислений.</p> |