**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области Кореневский район**

**МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  МО начальных классов  Чулкова С.А. Протокол №1 от «30» 08  2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по ВР  Рузаева С.А.  «30» 08  2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Мартакова Е.В. Приказ №1/91 от «30»08  2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Я-Курянин»**

для обучающихся 2 класса

Составила: Ветлянская Любовь Павловна

**с.Верхняя Груня 2024**

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

**Цель курса:**

* формирование основ этнического самосознании школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Основными задачи:**

* - формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
* - формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
* - формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;
* - способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
* - воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
* - пробудить деятельную любовь к малой родине, видение   своего   места   в   решении   местных   проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
* - укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
* - совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умений в разновозрастной школьной среде;
* - повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
* - развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
* - развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;

- формировать культуру поведения в информационной среде.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29.12.2023 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2023 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2021 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2021года № 15785);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2023 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2021 г. № 19707);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2023 г., регистрационный № 19707).;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Программа «Я - курянин» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на его социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь обучающихся к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий - актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность самих обучающихся и самостоятельное приобретение **знаний.**

В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны.

Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся:

* понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
* осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
* интересовался жизнью края;
* умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
* участвовал в решении проблем окружающего его социума.

Возможности данного курса позволяют объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни - почему мы должны:

* беречь природу и окружающую среду в целом, сохранять и приумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений;
* беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, быть толерантными друг к другу.

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 2 класса; рассчитан на 2 час в неделю - 66 часа в год.

Форма организации: коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Введение. Краеведение в моей жизни.

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения курса краеведения.

Модуль 1. География Курского края.

*Моя школа: учительские династии. Школы Курской области.*

Курск географический. Город Курск на карте России и Европы. Окрестности города Курска.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и области, их география, особенности их флоры, фауны и пр. Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

Г.И.  Шелихов – «Колумб Российский». Биография и открытия Г. И.  Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимика Курского края. Топонимы Курска и Курской области.

Богатства недр земли Курской. КМА.Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области. Железная руда, ее свойства.

Модуль 2. Историческое прошлое.

Древние города Курского края. Как жили наши предки. Старинные усадьбы Курской губернии. История курских старинных усадеб (усадьба Нелидовых (с. Моква Курский район), усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой» (село Сафоновка Кореневского района), усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Золотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район), усадьба Мазепы (с. Ивановское Рыльский район) и пр.).

Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, по святивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священномученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.)

Святые православные места Курского края. Коренная пустынь – духовный центр России. История возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители. Курск в XIX веке.

Курск в XX веке. Исторические события, происходящие в Курске в ХХ веке. Курские пионеры в XX веке. Молодые города курского края.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Жизнь, судьба, подвиги детей в годы Великой Отечественной войны. *Моя малая родина в годы Великой Отечественной войны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.*

Модуль 3. Культурное развитие.

Гербы Курской области. Фольклор Курского края (сказания и легенды). Народные песни Курского края. Традиционные танцы Курского края: танки и карагоды. Учреждения культуры города Курска.

Герои-земляки.Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, при несших славу городу, России на военном поприще (В. Бочаров, Е. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелевской – Герои Советского Союза, Российской Федерации, А. Сергеев – герой русско-японской войны, М. Шеховцов – герой Отечественной войны 1812 года, А. Шеин – первый русский генералиссимус и др.).

Астрономы, изобретатели, ученые Курского края. Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М. Алисов – изобретатель наборной машины, В. Алехин – русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алекса – известный ученый-геодезист, М. Гуревич – советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников – ученый, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов – русский астроном-любитель, А. Снегирев – изобретатель управляемого аэростата, А. Уфимцев – советский изобретатель и авиационный конструктор, В. Шухов – великий инженер).

*Почетные граждане города, села.* Знакомство с их биографиями. «Человек года» – конкурс общественного признания «Курская антоновка». «Курская антоновка» – премия лучшим курянам.

Спортивные традиции курян. Куряне – олимпийские чемпионы.

Курский край современный. Тенденции развития курского края в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр. Курск – город будущего.Достижения современности и проблемы, стоящие перед курянами.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения курса планируется достижение следующих **личностных результатов,** которые отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России и своей малой родине;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к окружающим;

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, проживающих в регионе;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление  и бережное отношение к результатам труда;

- бережное отношение к родной природе, неприятие действий, приносящих ей вред;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** освоения программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» отражают овладение:

- *универсальными учебными познавательными действиями*

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

с помощью взрослого формулировать цель, планировать изменения объекта,

ситуации;

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации, использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о курском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с задачей;

*- универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, описывать достопримечательности родного края;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы, оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

*- универсальными учебными регулятивными действиями:*

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач деятельности;

корректировать свои действия для преодоления ошибок.

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;

- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;

- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;

-  составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их о писанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;

- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;

- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;

- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;

- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;

- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | | | **Количество часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
|  | **Введение** | | |  |  |  |  |
| 1-2 | Вводное занятие.  Краеведения в моей жизни | | | 2 | 05.09.2024  06.09.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
|  | **География курского края** | | |  |  |  | https://ikur46.ru/ |
| 3-4 | Моя школа: учительские династии.  Школы Курской области. | | | 2 | 12.09.2024  13.09.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 5-6 | Город Курск на карте России и Европы. | | | 2 | 19.09.2024  20.09.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 7-8 | Окрестности города Курска | | | 2 | 26.09.2024  27.09.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 9-10 | Реки Курской области и их обитатели | | | 2 | 03.10.2024  04.10.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 11-12 | Г.И. Шелехов – Колумб Российский | | | 2 | 10.10.2024  11.10.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 13-14 | Топонимика Курского края | | | 2 | 17.10.2024  18.10.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 15-16 | Богатства недр земли курской. КМА | | | 2 | 24.10.2024  25.10.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
|  | **Историческое прошлое** | | |  |  |  | https://ikur46.ru/ |
| 17-18 | Древние города курского края | | | 2 | 07.11.2024  08.11.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 19-20 | Как жили наши предки | | | 2 | 14.11.2024  15.11.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 21-22 | Старинные усадьбы Курской губернии | | | 2 | 21.11.2024  22.11.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 23-24 | Святые православные места Курского края | | | 2 | 28.11.2024  29.11.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 25-26 | Коренная пустынь – духовный центр России | | | 2 | 05.12.2024  06.12.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 27-28 |  | Курск в XIX веке |  | 2 | 12.12.2024  13.12.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 29-30 | Курские пионеры в XX веке | | | 2 | 19.12.2024  20.12.2024 |  | https://ikur46.ru/ |
| 31-32 | Молодые города курского края | | | 2 | 26.12.2024  27.12.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 33-34 | Курск в годы Великой Отечественной войны | | | 2 | 09.01.2025  10.01.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 35-36 | Моя малая родина в годы Великой Отечественной войны | | | 2 | 16.01.2025  17.01.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 37-38 | Возрожденный Курск | | | 2 | 23.01.2025  24.01.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 39-40 | Вечный огонь Памяти | | | 2 | 30.01.2025  31.01.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
|  | **Культурное развитие** | | |  |  |  | https://ikur46.ru/ |
| 41-42 | Гербы Курской области | | | 2 | 06.02.2025  07.02.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 43-44 | Фольклор Курского края (сказания и легенды) | | | 2 | 13.02.2025  14.02.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 45-47 | Народные песни Курского края | | | 3 | 20.02.2025  21.02.2025  27.02.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 48-49 | Традиционные танцы Курского края: танкѝ и карагоды | | | 2 | 28.02.2025  06.03.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 50-51 | Учреждения культуры города Курска | | | 2 | 07.03.2025     13.03.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 52-53 | Астрономы, изобретатели, ученые Курского края | | | 2 | 14.03.2025  20.03.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 54-55 | Почетные граждане города, села | | | 2 | 21.03.2025  03.04.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 56-58 | Курская антоновка – премия лучшим курянам | | | 3 | 04.04.2025  10.04.2025  11.04.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 59-61 | Спортивные традиции курян | | | 3 | 17.04.2025  18.04.2025  24.04.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 62-64 | Курский край современный | | | 3 | 25.04.2025  15.05.2025  16.05.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
| 65-66 | Визитная карточка Курского края  Курск – город будущего | | | 2 | 22.05.2025  23.05.2025 |  | https://ikur46.ru/ |
|  | ***Общее количество часов*** | | | 66 |  |  |  |