

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерства образования и науки Курской области Кореневского района**  
**МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО кл.руководителей _____ Чулкова.С.А.	Заместитель директора по ВР _____	Директор _____
Приказ №1 от «30 августа» 2024г.	Рузаева С.А. «30 августа» 2024г.	Мартакова Е.В. Приказ №1\91 от «30 августа» 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

«Семьеведение »  
для обучающихся 5-8 классов

Составили : Салимова Алевтина Анатольевна

**С. Верхняя Груня 2024 год**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

**Цель курса:** способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

**Основными задачами :**

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;
- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Внеурочное занятие «Семьеведение» направлена на изучение вопросов семейной философии, культуры коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейная психология, финансовая грамотность в семье, семейное право, сексологии. Важно то, что занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий. Главным являются практические занятия, в которых принимают участие не только сами учащиеся, но и члены их семьи.

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 5-8 классов; рассчитан на 1 час в неделю - 34 часа в год.

Форма организации: коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс.**

#### **Семейная родословная (4 ч)**

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

#### **Семья и здоровый образ жизни (4 ч)**

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

#### **Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч)**

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

#### **Незаменимость семьи для человека (4 ч)**

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

#### **Преемственность поколений (4 ч)**

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

#### **Содержание семейного общения (4 ч)**

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

### **Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч)**

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

### **Урок с родителями «Наша семья» (4 ч)**

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

## **Содержание внеурочной деятельности**

### **6 класс**

**Вводное занятие. Уроки повторения изученного материала «"Моя семья - чудесное место для жизни"» (3 ч)**

**Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).**

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,

**Наши роли в семье (2 ч.)**

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

**Разговор об этикете (1 ч.)** Придворный этикет. Дипломатический этикет. Военский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет,

дипломатический этикет, военский этикет, общегражданский этикет.

**Семейный этикет (2 ч)** Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

**Добро, зло, терпимость (2 ч)** Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

**Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)** Культурное поведение в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

**Эти вредные конфликты. (2 ч.)** Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

**Как преодолеть конфликт в семье (4ч)** Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание. Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка.

**Права школьников. (3 ч).** Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

**Ответственность. (3 ч).** Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

**Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).** Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха,

**Экономика семьи (2ч.)** Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

## Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)

### Содержание внеурочной деятельности

#### 7 класс

**Вводное занятие. Уроки повторения изученного материала «Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех» (3 ч)**

**Брак как основа семьи. (2 ч)** Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь

**Семья как социальный институт (2 ч.)** Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи Основные понятия: семья, социальный институт.

**Социально-психологический статус семьи (2 ч.)** Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

**Социально-психологический климат в семье (2 ч.).** Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения Основное понятие: социально-психологический климат

**Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)** Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

**Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)** Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства

**Связанная с семьей тревожность (2 ч.)** Признаки тревожности в семье. Основные понятия:тревожность.

**Преодоление тревожности в семье (2 ч)** Здоровые способы преодоления тревожности в семье . Основные понятия: способы преодоления тревожности,расслабление.

**Как перестать беспокоиться (1ч.)** Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство

**Как преодолеть страх (1ч.)** Страх. Проявления страха и способы его преодоления. Основное понятие: страх

**Пойми меня (1ч.)** Основные понятия: взаимопонимание

**На пути к гармонии (1ч.)** Основное понятие: гармония

**Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (1ч.)** Основные понятия: индивид, индивидуальность

**Мое «Я» (1ч.)** Основные понятия: личность, самопознание

**Скажи себе: «Сам» (1ч.)** Основные понятия: самопознание

**Родители и дети (3ч.)**Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

**Семейное право в России: XXI век (2 ч.)**

Семейные правоотношения. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации».Основные понятия: права, обязанности. Семейный кодекс РФ

**Я-ребенок! Я–гражданин! (1 ч.)** Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правахребенка, права и обязанности подростков, школьников.

### Содержание внеурочной деятельности

#### 8 класс

**Введение в дисциплину (1 ч)** Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов

**Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч).** Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

**Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1ч).** Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

**Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)**

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения». Понятие семьи, её происхождения как социального института.

**Роль семьи в обществе (1ч).** Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

**Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)** Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

**Демографическая ситуация в мире (2ч)** Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

**Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1ч).** Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

**Подготовка к празднованию Дня матери (1ч).** Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни. Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери (29 ноября)

**Семейные отношения как объект права (1ч)** Изучение Семейного кодекса РФ.

**Порядок заключения и расторжения брака (1ч).** Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записей актов гражданского состояния.

**Права и обязанности родителей и детей (2ч).** Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

**Семейный бюджет (1ч).** Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

**Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)** Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

**Семья как среда общения и воспитания (1ч).** Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.

**Типы воспитания детей родителями (1ч).** Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

**Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1ч).** Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.

**Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1ч).** Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи.

**Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)** Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.

**Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно- семейных отношений (1ч)** Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

**Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1ч).** Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей

**Значение семейных ценностей в современном мире (2ч).** Анализ тенденций с

сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

### **Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (2ч)**

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

### **Заключительные уроки. Подведение итогов (4ч)**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### 1) гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
- готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;

#### 2) патриотическое воспитание:

- осознание российской идентичности в поликультурном и много конфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;

#### 3) духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;

#### 4) эстетическое воспитание:

- восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

#### 5) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;

#### 6) трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

#### 7) ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;

#### 8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;
- умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и

действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Познавательные универсальные учебные действия. Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии. Базовые исследовательские действия:
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;
- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе;

умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;

– формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;

– умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);

– умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;

– умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;

## Тематическое планирование 5 класс

№ п\п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Человек живет семьей	1	06.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
2	Мои родители	1	13.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
3	Бабушки и дедушки	1	20.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
4	Братья и сестры	1	27.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
5	Христианская семья	1	04.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
6	Наши имена	1	11.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
7	Генеалогическое древо семьи	1	18.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
8	Моя семья – часть моего народа	1	25.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
9	Святость материнства	1	08.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
10	Семейный досуг	1	15.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
11	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	1	22.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк)		29.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
13	Семья и здоровье	1	06.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
14	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)	1	13.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
15	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	1	20.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	1	27.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
17	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	1	10.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)	1	17.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
19	Семейные будни	1	24.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
20	Семейный бюджет	1	31.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
21	Сберегательная книжка	1	07.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
22	Наша дом – наша квартира	1	14.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)

23	Дом и уют	1	21.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
24	Кто следит за порядком в доме и создают уют?	1	28.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
25	Как создать уют в своей комнате	1	07.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
26	Составление меню на выходной день для всей семьи	1	14.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
27	Уход за комнатными растениями	1	21.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
28	Уход за домашними животными	1	04.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
29	Особенность уклада, строя жизни семьи	1	11.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
30	Как защитить свой дом	1	18.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
31	Интересные случаи в своей семье	1	25.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
32	Праздник семьи	1	16.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)
33	Обобщающее занятие	1	23.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)

## Тематическое планирование 6 класс

№ п\п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	03.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
2	«Моя семья - чудесное место для жизни»		10.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
3	Повторение изученного материала за 5 класс	1	17.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
4	Викторина по семейведению	1	24.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
5	Семья как пространство жизнедеятельности	1	01.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
6	Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий	1	08.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
7	Основные жизнедеятельные потребности	1	15.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
8	Наши роли в семье	1	22.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
9	Семейная роль. Внутри семейные отношения.	1	05.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
10	Разговор об этикете	1	12.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
11	Семейный этикет	1	19.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
12	Семейный этикет в разные эпохи	1	26.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
13	Добро, зло, терпимость	1	03.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
14	Основные понятия: добро, зло, терпимость	1	10.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
15	Доброта в нас и вокруг нас	1	17.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
16	Семья в моей жизни	1	24.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
17	Эти вредные конфликты	1	14.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
18	Основные понятия :конфликт межличностный конфликт, эмоции	1	21.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
19	Как преодолеть конфликт в семье	1	28.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
20	Конфликтные ситуации	1	04.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
21	Сотрудничество. Компромисс.	1	11.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
22	Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс,	1	18.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)

	приспособление, избегание.			
23	Твои права, подросток	1	24.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
24	Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении	1	04.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
25	Права подростков. Права школьника	1	11.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
26	Ответственность.	1	18.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
27	Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, на нас самих, на окружающих.	1	01.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
28	Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то	1	08.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
29	Ситуация успеха	1	15.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
30	Правила создания ситуации успеха	1	22.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
31	Основные понятия: успех, ситуация успеха	1	29.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
32	Экономика семьи	1	06.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)
33	Расходы семьи	1	13.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)
34	Семейное жизнеустройство	1	20.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)

## Тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	04.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
2	Семья. Этикет	1	11.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
3	Доброта и терпимость	1	18.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
4	Ответственность.успех	1	25.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
5	Брак как основа семьи.	1	02.10	Библиотека МЭШ (mos.ru) Б
6	Исторические корни брака. Понятие брака	1	09.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
7	Семья как социальный институт	1	16.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
8	Социальные и индивидуально- личностные основы семьи	1	23.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
9	Социально-психологический статус семьи	1	06.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
10	Социальная адаптация семьи	1	13.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
11	Социально- психологический климат в семье	1	20.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
12	Социально-психологический климат в семье и пути его достижения	1	27.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
13	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	1	04.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
14	Чувства и их виды	1	11.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
15	Чувства, которые мы переживаем в семье	1	18.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
16	Анализ ситуаций	1	25.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
17	Способы преодоления отрицательных чувств в семье	1	15.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
18	Связанная с семьейтревожность	1	22.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
19	Основные понятия: тревожность	1	29.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
20	Преодоление тревожности в семье	1	05.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
21	Здоровые способы преодоления тревожности в семье	1	12.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)

22	Как перестать беспокоиться	1	19.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
23	Как преодолеть страх	1	26.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
24	Пойми меня	1	05.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
25	На пути к гармонии	1	12.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
26	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других	1	19.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
27	Мое «Я»	1	02.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
28	Скажи себе: «Сам»	1	09.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
29	Родители и дети	1	16.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
30	Виды отношений между людьми	1	23.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
31	От кого взаимоотношения в семье	1	30.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
32	Семейное право в России:XXI век	1	07.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)
33	Семейный кодекс РФ	1	14.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)
34	Я- ребенок ! Я–гражданин	1	21.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)

## Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в дисциплину	1	02.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
2	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.	1	09.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
3	Отличие брака от семьи.	1	16.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
4	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы	1	23.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
5	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе	1	30.09	Библиотека МЭШ (mos.ru)
6	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей	1	07.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
7	Роль семьи в обществе	1	14.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
8	Структура семьи, её социальные типы и модели	1	21.10	Библиотека МЭШ (mos.ru)
9	Модели семьи	1	11.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
10	Демографическая ситуация в мире	1	18.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
11	Демографическая ситуация в мире	1	25.11	Библиотека МЭШ (mos.ru)
12	Социально- демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации	1	02.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
13	Подготовка к празднованию Дня матери	1	09.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
14	Семейные отношения как объект права	1	16.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
15	Порядок заключения и расторжения брака	1	23.12	Библиотека МЭШ (mos.ru)
16	Права и обязанности родителей и детей	1	13.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
17	Изучение правовых документов РФ	1	20.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
18	Семейный бюджет	1	27.01	Библиотека МЭШ (mos.ru)
19	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей	1	03.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
20	Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.	1	10.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
21	Семья как среда общения и воспитания	1	17.02	Библиотека МЭШ (mos.ru)
22	Типы семей с негативным	1	24.02	Библиотека

	воспитательным потенциалом			МЭШ (mos.ru)
23	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи	1	03.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
24	Альтернативные формы брака и семьи	1	10.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
25	Тенденция ,причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	1	17.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
26	Подготовка празднования Дня семьи	1	31.03	Библиотека МЭШ (mos.ru)
27	Значение семейных ценностей в современном мире	1	07.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
28	Семейные ценности	1	14.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
29	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	1	21.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
30	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	1	28.04	Библиотека МЭШ (mos.ru)
31	Заслушивание эссе	1	05.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)
32	Защита портфолио	1	12.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)
33	Защита проектов	1	19.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)
34	Подведение итогов	1	26.05	Библиотека МЭШ (mos.ru)