



## **Пояснительная записка**

Настоящая программа по внеурочному курсу "Разговоры о возможном» в основной школе для учащихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

**Цель** - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи курса:**

- воспитывать активную гражданскую позицию, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышать культуру обучающихся, углублять их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развить навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- развивать культуру поведения в информационной среде.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## **Регулятивные**

### **УУД Ученик**

#### **научится:**

- оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

## **Коммуникативные**

### **УУД Ученик**

#### **научится:**

- проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- высказывать и отстаивать свое мнение;
- рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

## **Познавательные**

### **УУД Ученик**

#### **научится:**

- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;
- формулировать задачи исследования и гипотезы;
- делать выписки, составлять тезисы, конспекты научных статей;
- формулировать тему работы, ее цели, ставить задачи исследования;
- самостоятельно проводить исследования и интерпретировать данные;
- качественно и количественно описывать и представлять результаты исследований;
- оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;
- публично защищать представленные работы;

- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- оценивать результаты работы по критериям; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- проводить рефлексию своей деятельности.

**Предметные  
результаты Ученик  
научится:**

- оперировать понятиями: проблема, цели, задачи исследования, методы исследования, конспект, план, библиография;
- применять правила и этапы научной организации учебного труда, организации исследования;
- применять правила организации, этапы и методы исследовательской деятельности;
- ставить цели и задачи исследования;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
- выбирать методы поиска и отбора информации из различных источников с соблюдением защиты авторского права;
- работать в библиотеке, организовать поиск нужной информации для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы (печатные издания, обучающие программы, сеть Интернет и т.д.);
- выделить главное, составить план исследовательской работы, конспектировать, составлять тезисы, библиографию;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

| Содержание  | Формы организации и виды деятельности  |
|---|--|
| <p><b>День знаний</b><br/>Знакомство с проектами Российского общества «Знание».<br/>Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.</p>   | <p><b>Основные виды деятельности учащихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность;</li> <li>• самостоятельная работа;</li> <li>• работа в парах, в группах;</li> <li>• творческие работы.</li> </ul> <p><b>Формы работы</b> – индивидуальные и групповые.<br/><b>Формы занятий</b> – занятие-игра, беседа, конкурс, квест, экскурсия, творческие задания, викторины.</p> |
| <p><b>Там, где Россия.</b><br/>Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?</p>  |  |
| <p><b>Зоя.</b><br/><b>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.</b><br/>Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.</p>   |  |
| <p><b>Избирательная система России (30 лет ЦИК).</b><br/>Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны.<br/>Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в</p> |  |

развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

**День учителя (советники по воспитанию).**

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

**О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).**

В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

**По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.**

Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

**День спецназа.**

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным

|  |  |
|--|--|
| <p>примером настоящего мужчины.</p>  |  |
| <p><b>День народного единства.</b><br/> Смутное время в истории нашей страны.<br/> Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.<br/> Примеры единения народа не только в войне</p>  |  |
| <p><b>Россия: взгляд в будущее.</b><br/> <b>Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии.</b><br/> Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности.<br/> Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений.<br/> Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.<br/> Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.</p> |  |
| <p><b>О взаимоотношениях в семье (День матери).</b><br/> Мама — важный человек в жизни каждого.<br/> Материнская любовь — простая и безоговорочная.<br/> Легко ли быть мамой?</p>  |  |
| <p><b>Что такое Родина? (региональный и местный компонент).</b><br/> Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ.<br/> Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.</p>  |  |
| <p><b>Мы вместе.</b><br/> История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России</p>   |  |
| <p><b>Главный закон страны.</b><br/> Значение Конституции для граждан страны.<br/> Знание прав и выполнение обязанностей.<br/> Ответственность — это осознанное поведение</p>  |  |

### **Герои нашего времени.**

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

### **Новогодние семейные традиции разных народов России.**

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.

### **От А до Я.**

#### **450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова.**

Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения».

### **Налоговая грамотность.**

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов — обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

### **Непокоренные.**

#### **80 лет со дня полного освобождения**

#### **Ленинграда от фашистской блокады.**

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев.

О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.

### **Союзники России.**

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России — государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

### **190 лет со дня рождения Д. Менделеева.**

#### **День российской науки.**

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку.

Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки.  
Достижения науки в повседневной жизни.  
Плюсы и минусы научно- технического прогресса

**День первооткрывателя.**  
Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

**День защитника Отечества.**  
**280 лет со дня рождения Федора Ушакова.**  
День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.  
Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

**Как найти свое место в обществе.**  
Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом.  
Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.

**Всемирный фестиваль молодежи.**  
Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

**«Первым делом самолеты».**  
**О гражданской авиации.**  
Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков.  
Современное авиационное строение.  
Профессии, связанные с авиацией.

**Крым. Путь домой.**

|   |  |
|---|--|
| <p>Красивейший полуостров с богатой историей.<br/>История Крымского полуострова. Значение Крыма.<br/>Достопримечательности Крыма</p>  |  |
| <p><b>Россия - здоровая держава.</b><br/>Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.</p>  |  |
| <p><b>Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка).</b><br/>Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.</p> |  |
| <p><b>«Я вижу Землю! Это так красиво».</b><br/>Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.<br/>Подготовка к полёту — многолетний процесс.<br/>Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.</p>                    |  |
| <p><b>215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.</b><br/>Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.</p>  |  |
| <p><b>Экологичное потребление.</b><br/>Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека.<br/>Соблюдать эко-правила — не так сложно</p>  |  |
| <p><b>Труд крут.</b><br/>История Праздника труда.<br/>Труд — это право или обязанность человека?<br/>Работа мечты. Жизненно важные навыки</p>   |  |
| <p><b>Урок памяти.</b><br/>История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк</p>   |  |
| <p><b>Будь готов!</b><br/><b>Ко дню детских общественных организаций.</b><br/>19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| которым дети объединяются  |  |
| <p><b>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина</b></p> <p>Неизвестный Пушкин.</p> <p>Творчество Пушкина объединяет поколения.</p> <p>Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.</p> |  |

**Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой теме**

| №  | Тема  | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|----|---|--------------|-----------|-----------|------------|
| 1  | День знаний   | 1            |           |           |            |
| 2  | Там, где Россия   | 1            |           |           |            |
| 3  | Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской  | 1            |           |           |            |
| 4  | Избирательная система России (30 лет ЦИК)   | 1            |           |           |            |
| 5  | День учителя (советники по воспитанию)  | 1            |           |           |            |
| 6  | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | 1            |           |           |            |
| 7  | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России   | 1            |           |           |            |
| 8  | День спецназа   | 1            |           |           |            |
| 9  | День народного единства   | 1            |           |           |            |
| 19 | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии     | 1            |           |           |            |
| 11 | О взаимоотношениях в семье  | 1            |           |           |            |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | (День матери)   |   |  |  |  |
| 12 | Что такое Родина?<br>(региональный и местный компонент)                           | 1 |  |  |  |
| 13 | Мы вместе   | 1 |  |  |  |
| 14 | Главный закон страны  | 1 |  |  |  |
| 15 | Герои нашего времени  | 1 |  |  |  |
| 16 | Новогодние семейные традиции разных народов России                                | 1 |  |  |  |
| 17 | От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Федорова  | 1 |  |  |  |
| 18 | Налоговая грамотность   | 1 |  |  |  |
| 19 | Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 |  |  |  |
| 20 | Союзники России   | 1 |  |  |  |
| 21 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки                      | 1 |  |  |  |
| 22 | День первооткрывателя   | 1 |  |  |  |
| 23 | День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова                  | 1 |  |  |  |
| 24 | Как найти свое место в обществе   | 1 |  |  |  |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи  | 1 |  |  |  |
| 26 | «Первым делом самолеты». О гражданской авиации                                    | 1 |  |  |  |
| 28 | Крым. Путь домой  | 1 |  |  |  |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | ой  |   |  |  |  |
| 29 | Россия -<br>здоровая держа<br>ва  | 1 |  |  |  |
| 30 | Цирк! Цирк!<br>Цирк!<br>(К Международ<br>ному дню<br>цирка)                         | 1 |  |  |  |
| 31 | «Я вижу Землю!<br>Это так красиво<br>».   | 1 |  |  |  |
| 32 | 215-летие со дня<br>рождения Н. В.<br>Гоголя  | 1 |  |  |  |
| 33 | Экологичное<br>потребление  | 1 |  |  |  |
| 34 | Труд крут   | 1 |  |  |  |
| 35 | Урок памяти   | 1 |  |  |  |
| 36 | Будь готов! Ко д<br>ню детских общ<br>ественных<br>организаций                      | 1 |  |  |  |
| 37 | Русский язык. В<br>еликий и<br>могучий.<br>225 со дня рожд<br>ения А. С.<br>Пушкина | 1 |  |  |  |