

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета от 30.08.

2023 г.,

протокол №1

Утверждено приказом от

30.08.2024 г №1/94

Директор школы:

Мартакова Е.В.



**План учебно-воспитательной работы  
системы дополнительного образования  
МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная  
школа» Кореневского района Курской области на 2024-2025  
учебный год**

С. Верхняя Груня 2024 г.

## Пояснительная записка

### к учебному плану по дополнительному образованию

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Учебный план дополнительного образования на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

федерального уровня:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указ Президента РФ от 20 октября 2012г. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.12 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273Э-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373, с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года, № 1668;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" утвержденные постановлением от 4 июля 2014 года N 41  
«Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- Приказ от 29 августа 2013 года N 1008, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 27 ноября 2013 года № 30468 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 года №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «ВерхнеГрунская средняя общеобразовательная школа  
Учебный план дополнительного образования МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную (1-11 классы) неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по пяти направленностям: естественнонаучная (1 программа), туристскокраеведческая (1 программа), социально-педагогическая (1 программа), художественная (1 программа), физкультурно-спортивная (3 программы).

## Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МКОУ «Верхне-Грунская средняя общеобразовательная школа» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются: обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное

образование; создание условий для формирования единого  
 образовательного

пространства;

раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;

освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;

создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.

усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебнопознавательной, личностной.

Специфическими особенностями учебного плана являются:  реализация дополнительных образовательных программ для детей от 6 до 18 лет, опора

на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям: туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 02.09.2024 г., окончание - 27.05.2025 г.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе- 33 недели, во 2,8,10 классах – не менее 35 недель, в 9,11 классах - не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет 1 академический час. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет: - в учебных группах (без предъявления особых требований) численность обучающихся до 15 человек;

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

1 класс – 20-25 минут, 2-11 классы-30 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: очная, аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др. Освоение программы дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце четверти и итоговой аттестацией по окончании курса.

Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

При составлении учебного плана учитываются пожелания детей и родителей, таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные-; образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку детей и подростков к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется в соответствии с образовательными программами детских объединений, ежегодно утверждаемыми на педагогическом совете.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

№п/п	Направленность	Название кружка
1	туристско-краеведческая	«Меридиан»
2	социально-гуманитарная	«Светофорик»
3	физкультурно-спортивная	«Спортивные игры», «Юный стрелок», «Меткий стрелок»
4	художественная	«Маленькие роли»
5	естественнонаучная	«Экология для начинающих»

Массовые мероприятия учебного характера, запланированные на 2024-2025 учебный год.

№п/п	Кружок, секция	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Меридиан»	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Традиционные школьные праздники</li> <li>● Тематические классные часы</li> <li>☐ Тематические экскурсии</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>расписание конкурсов</p>	Рузаева С.А.
2	«Спортивные игры»	☐ Выполнение контрольных упражнений	<p>в течение года</p> <p>расписание</p>	Власова Д.А.

		<input type="checkbox"/> Сдача нормативов <input type="checkbox"/> Участие в районных соревнованиях	соревнований	
3	«Юный стрелок»	<input type="checkbox"/> Выполнение контрольных упражнений <input type="checkbox"/> Сдача нормативов <input type="checkbox"/> Участие в районных соревнованиях	в течение года  расписание соревнований	Бондарев А.И.
4	«Меткий стрелок»	<input type="checkbox"/> Выполнение контрольных упражнений <input type="checkbox"/> Сдача нормативов Участие в районных соревнованиях	В течение года  расписание конкурсов	Бондарев А.И.
5	«Светофорик»	<input type="checkbox"/> Участие в районных, областных конкурсах <input type="checkbox"/> Оформление школьных выставок	В течение года  расписание конкурсов	Кабылова М.В.
6	«Экология для начинающих»	<input type="checkbox"/> Участие в районных, областных конкурсах <input type="checkbox"/> Оформление школьных выставок	В течение года  расписание конкурсов	Чулкова С.А.
7	«Маленькие роли»	<input type="checkbox"/> Участие в районных, областных конкурсах <input type="checkbox"/> Показ театрализованных представлений	В течение года  расписание конкурсов	Салимова А.А..

### Кадровое обеспечение

В 2024-2025 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать 6 педагогов, все они педагоги-совместители.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	название кружка	основная специальность	Категория, разряд	Звание, грамоты
1	Рузаева Светлана Алексеевна	«Меридиан»	учитель начальных классов	первая	

2	<b>Кабылова Мария Владимировна</b>	«Светофорик»	учитель начальных классов		
3	<b>Бондарев Александр Иванович</b>	«Юный стрелок», «Меткий стрелок»	учитель ОБЖ, технологии	первая	
4	<b>Салимова Алевтина Анатольевна</b>	«Маленькие роли»	учитель технологии		
5	<b>Чулкова Светлана Анатольевна</b>	«Экология для начинающих»	Учитель начальных классов	первая	
6	<b>Власова Дарья Александровна</b>	«Спортивные игры»	Учитель физической культуры		

#### Учебный план

№ п/п	Название объединения	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов в год
1.	Меридиан	3	2	1	72
2.	Светофорик	1-2	1	1	36
3.	Юный стрелок	8-9	1	1	36
4.	Меткий стрелок	10	1	1	36
5	Спортивные игры	8	2	1	72
6	Экология для начинающих	4-5	2	1	72
7	Маленькие роли	6-7	1	1	36
	<b>Итого:</b>	<b>1-10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>360</b>

Формы организации дополнительного образования: кружки, секции, клубы. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр,



соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.